

EL NOMBRE TAMBIÉN EDUCA. COEDUCAMOS DESDE EL NOMBRE

La Secretaría de la Mujer de Ustea aborda este estudio de los nombres de los centros educativos en las ocho provincias andaluzas. Pensamos que el nombre de un centro escolar es su primera tarjeta de presentación ante la comunidad de la que forma parte y debe servir al cometido educativo que se persigue en él. Somos conscientes de que el nombre de un centro educativo actúa como referente legitimador y de reconocimiento social en su entorno, por lo que la elección del mismo debería ser objeto de una cuidadosa reflexión.

Desde la Secretaría de la Mujer de USTEA consideramos especialmente importante la visibilización de las numerosas mujeres que a lo largo de la historia fueron, por sus actos y sus aportaciones, un estímulo para su generación y para las posteriores. Consideramos que el sistema educativo es una herramienta valiosísima con la que construir una igualdad real entre hombres y mujeres, que infelizmente no siempre se emplea en toda su potencialidad.

Los resultados, las conclusiones y las propuestas

Este estudio es un reconocimiento a la aportación de las personas a la historia, reflejada en el nombre de los centros educativos. Pero en base a los resultados y a la ausencia de las mujeres como sujetos activos de la sociedad de la que forman parte, la *Secretaría de la Mujer de Ustea* quiere reivindicar especialmente la presencia de las mujeres en los procesos históricos e invitar, tanto a las administraciones, como a la comunidad educativa, a la construcción de una escuela más igualitaria. La mayoría de los nombres de los centros educativos de Andalucía son masculinos, incluso en aquellas ocupaciones más feminizadas, como la docencia.

Otra conclusión importante es que, en un estado laico y aconfesional como éste, la mayoría de los centros educativos de Andalucía tienen nombres religiosos. El porcentaje mayoritario en los nombres femeninos son los de carácter religioso (en todas las provincias). Es el único caso en el que superan en porcentaje a los nombres masculinos.

El estudio que presentamos, "*El nombre también educa. Coeducamos desde el nombre*", se muestra como una herramienta significativa y válida para cambiar los discursos. Es necesaria una reflexión y una *actuación crítica* respecto a los resultados obtenidos, pues entendemos que ambas cosas sirven para avanzar hacia una ESCUELA PÚBLICA, LAICA y COEDUCATIVA, así como hacia una SOCIEDAD más IGUALITARIA. En este sentido se proponen toda una serie de actividades coeducativas para los centros y convidamos a toda la comunidad educativa, a las administraciones y a toda la sociedad en general, a que haga esta reflexión y se plantee "rescatar" nombres de alguna de las mujeres que han existido y han contribuido a hacer historia, especialmente el de aquellas que estuvieran relacionadas con el entorno social del alumnado del centro.



Secretaría de la Mujer de Ustea

Lola Callejón Acién. Responsable Federal de la Secretaría de la Mujer-Ustea
DNI: 27492129E