

**ANEXO I**

**I. ESCUELAS DE EDUCACIÓN INFANTIL**

<b>I. Rendimiento educativo del centro (65% sobre el total del Proyecto)</b>					
<b>INDICADOR DE EVALUACIÓN</b>	<b>DEFINICIÓN</b>	<b>RANGO DEL INDICADOR</b>	<b>PESO ESTABLECIDO POR EL CENTRO</b>	<b>VALOR DE REFERENCIA</b>	<b>FUENTE</b>
R.1. TASA DE ALUMNADO QUE SUPERA LOS OBJETIVOS EDUCATIVOS DE LA ETAPA.	- Porcentaje de alumnado de cinco años que obtiene evaluación positiva en la consecución de los objetivos de la etapa.	De 25% a 75%	<input type="checkbox"/>	- Incrementar el porcentaje de alumnos/as un 15%.	- Datos del Centro
R.2. RESULTADOS EN EL NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LAS FAMILIAS.	- Grado de satisfacción de las familias con el centro.	De 25% a 75%	<input type="checkbox"/>	- Aumentar un 20% el grado medio de satisfacción de las familias con el centro.	- Encuesta al inicio y final de la aplicación del Programa
<b>TOTAL</b>			<b>100%</b>		

**ANEXO I**

<b>II. Actuaciones del centro (15% sobre el total del Proyecto)</b>						
<b>INDICADOR DE EVALUACIÓN</b>	<b>DEFINICIÓN</b>	<b>RANGO DEL INDICADOR</b>	<b>PESO ESTABLECIDO POR EL CENTRO</b>	<b>VALOR DE REFERENCIA</b>	<b>FUENTE</b>	
A.1. IMPLICACIÓN DEL PROFESORADO DEL CENTRO EN PLANES, PROYECTOS Y ACTUACIONES DE INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA, DESTINADOS A LA MEJORA.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porcentaje de participación media del profesorado en los Proyectos y Actuaciones desarrolladas en el centro.</li> <li>- Grado de consecución de los objetivos establecidos en cada uno de los Proyectos y Actuaciones.</li> </ul>	25% a 75%	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incrementar un 25% el porcentaje de participación del profesorado en los Proyectos y Actuaciones desarrollados por el centro.</li> <li>- Alcanzar al menos un 50% de los objetivos previstos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Datos del Centro.</li> </ul>	
A.2. IMPLICACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA DEL CENTRO EN PLANES, PROYECTOS Y ACTUACIONES DE INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA, DESTINADOS A LA MEJORA.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grado de satisfacción de las familias hacia los Proyectos y Actuaciones desarrollados por el centro.</li> </ul>	25% a 75%	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aumentar un 20% el grado medio de satisfacción de las familias con los Proyectos y Actuaciones desarrolladas por el centro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Encuesta al inicio y final de la aplicación del Programa.</li> </ul>	
<b>TOTAL</b>			<b>100%</b>			

**ANEXO I**

<b>III. Clima y Convivencia (10% sobre el total del Proyecto)</b>					
<b>INDICADOR DE EVALUACIÓN</b>	<b>DEFINICIÓN</b>	<b>RANGO DEL INDICADOR</b>	<b>PESO ESTABLECIDO POR EL CENTRO</b>	<b>VALOR DE REFERENCIA</b>	<b>FUENTE</b>
C.1. ACTUACIONES PREVENTIVAS PARA LA MEJORA DEL CLIMA ESCOLAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actuaciones propuestas por el centro para la mejora del clima escolar.</li> </ul>	De 25% a 75%	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incrementar un 25% la consecución de los objetivos previstos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Datos del Centro.</li> </ul>
C.2. APROVECHAMIENTO DE LA OFERTA DE ACTIVIDADES CULTURALES, EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS POR EL ALUMNADO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porcentaje de alumnado que participa en las actividades extraescolares y complementarias que ofrece el centro.</li> <li>- Grado de satisfacción de las familias con las actividades culturales o de otra índole realizadas por el centro.</li> </ul>	De 25% a 75%	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incrementar un 20% el porcentaje de participantes.</li> <li>- Aumentar un 25% el grado medio de satisfacción de las familias con las actividades realizadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Datos del centro.</li> <li>- Encuestas al inicio y final de la aplicación del Programa.</li> </ul>
<b>TOTAL</b>			<b>100%</b>		

**ANEXO I**

<b>IV. Implicación de las familias (10% sobre el total del Proyecto)</b>						
<b>INDICADOR DE EVALUACIÓN</b>	<b>DEFINICIÓN</b>	<b>RANGO DEL INDICADOR</b>	<b>PESO ESTABLECIDO POR EL CENTRO</b>	<b>VALOR DE REFERENCIA</b>	<b>FUENTE</b>	
F.1. COMPROMISO EDUCATIVO CON LAS FAMILIAS.	- Porcentaje de familias que establecen compromisos educativos con el centro.	De 20% a 50%	<input type="checkbox"/>	- Alcanzar al menos el 25% de porcentaje de familias que establecen compromisos educativos con el centro.	- Datos del Centro.	
F.2. CONOCIMIENTO DE LAS ACTUACIONES Y PRÁCTICAS DOCENTES DESARROLLADAS EN EL CENTRO, POR PARTE DE LAS FAMILIAS.	- Porcentaje de familias que han recibido información sobre las actuaciones y prácticas docentes desarrolladas por el centro.	De 20% a 45%	<input type="checkbox"/>	- Incrementar un 25% el porcentaje de familias.	- Encuesta al inicio y final de la aplicación del Programa	
F.3. DESARROLLO DE LA ACCIÓN TUTORIAL.	- Grado de satisfacción de las familias con las actuaciones tutoriales desarrolladas por el centro	De 15% a 45%	<input type="checkbox"/>	- Aumentar un 25% el grado medio de satisfacción de las familias con las actuaciones tutoriales desarrolladas por el centro.	- Encuesta al inicio y final de la aplicación del Programa	
<b>TOTAL</b>			<b>100%</b>			

**ANEXO I**

**II. COLEGIOS DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA (C.E.I.P.), COLEGIOS DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA QUE IMPARTEN PRIMER Y SEGUNDO CURSO DE E.S.O. Y COLEGIOS PÚBLICOS RURALES (C.P.R.)**

<b>I. Rendimiento educativo del centro (65% sobre el total del Proyecto)</b>					
<b>INDICADOR DE EVALUACIÓN</b>	<b>DEFINICIÓN</b>	<b>RANGO DEL INDICADOR</b>	<b>PESO ESTABLECIDO POR EL CENTRO</b>	<b>VALOR DE REFERENCIA</b>	<b>FUENTE</b>
R.1. TASA DE PROMOCIÓN DEL ALUMNADO DE TERCER CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA. (*)	- Porcentaje de alumnado de sexto curso que promociona.	De 0% a 10%	<input type="checkbox"/>	- Incrementar un 10% el porcentaje de alumnos/as.	- Datos de Séneca.
R.2. TASA DE IDONEIDAD DEL ALUMNADO DE SEXTO CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA. (*)	- Porcentaje de alumnado de sexto curso matriculado en el curso que por su edad le corresponde.	De 0% a 10%	<input type="checkbox"/>	- Incrementar un 10% el porcentaje de alumnos/as.	- Datos de Séneca.
R.3. TASA DE ABSENTISMO ESCOLAR EN LAS ENSEÑANZAS BÁSICAS.	- Porcentaje de alumnado del centro que tiene más del 20% de faltas de asistencia durante el curso escolar.	De 0% a 10%	<input type="checkbox"/>	- Reducir un 30% el porcentaje de alumnos/as.	- Datos de Séneca.
R.4. TASA DE ALUMNADO QUE ALCANZA UN DOMINIO ALTO EN LAS COMPETENCIAS DESARROLLADAS EN LAS PRUEBAS DE EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO	- Porcentaje de alumnado que en las pruebas de Evaluación de Diagnóstico alcanza los niveles 5 y 6.	De 15% a 35%	<input type="checkbox"/>	- Incrementar un 15% el porcentaje de alumnado que alcanza los niveles 5 y 6.	- Resultados alcanzados en las pruebas de evaluación de diagnóstico.
R.5. TASA DE ALUMNADO QUE OBTIENE UN DOMINIO BAJO EN LAS COMPETENCIAS DESARROLLADAS EN LAS PRUEBAS DE EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO.	- Porcentaje de alumnado que en las pruebas de Evaluación de Diagnóstico obtiene los niveles 1 y 2.	De 15% a 35%	<input type="checkbox"/>	- Disminuir un 20% el porcentaje alumnado situado en los niveles 1 y 2.	- Resultados alcanzados en las pruebas de evaluación de diagnóstico.

(\*) En el caso de que el centro imparta primer y segundo curso de ESO, deberá incluirse además, este alumnado para la determinación del indicador

**ANEXO I**

<b>I. Rendimiento educativo del centro (65% sobre el total del Proyecto)</b>					
<b>INDICADOR DE EVALUACIÓN</b>	<b>DEFINICIÓN</b>	<b>RANGO DEL INDICADOR</b>	<b>PESO ESTABLECIDO POR EL CENTRO</b>	<b>VALOR DE REFERENCIA</b>	<b>FUENTE</b>
R.6. TASA DE ALUMNADO QUE SUPERA LOS OBJETIVOS EDUCATIVOS DE LA ETAPA EN EDUCACIÓN INFANTIL	- Porcentaje de alumnado de educación infantil de cinco años, que obtiene evaluación positiva en la consecución de los objetivos de la etapa.	De 5% a 15%	<input type="checkbox"/>	- Incrementar un 15% el porcentaje de alumnos/as.	- Datos del Centro.
R.7. RESULTADOS DEL NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO DE TERCER CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA (*)	- Grado de satisfacción del alumnado de tercer ciclo con el centro.	De 5% a 10%	<input type="checkbox"/>	- Aumentar un 20% el grado medio de satisfacción del alumnado con el centro.	- Encuesta al inicio y final del desarrollo del Programa.
R.8. RESULTADOS DEL NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS PADRES Y DE LAS MADRES.	- Grado de satisfacción de las familias con el centro.	De 10% a 25%	<input type="checkbox"/>	- Aumentar un 20% el grado medio de satisfacción de las familias con el centro.	- Encuesta al inicio y final del desarrollo del Programa.
<b>TOTAL</b>			<b>100%</b>		

(\*) En el caso de que el centro imparta primer y segundo curso de ESO, deberá incluirse además, este alumnado para la determinación del indicador

**ANEXO I**

<b>II. Actuaciones del centro (15% sobre el total del Proyecto)</b>					
<b>INDICADOR DE EVALUACIÓN</b>	<b>DEFINICIÓN</b>	<b>RANGO DEL INDICADOR</b>	<b>PESO ESTABLECIDO POR EL CENTRO</b>	<b>VALOR DE REFERENCIA</b>	<b>FUENTE</b>
A.1. IMPLICACIÓN DEL PROFESORADO DEL CENTRO EN PLANES, PROYECTOS Y ACTUACIONES DE INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA, DESTINADOS A LA MEJORA.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porcentaje de participación media del profesorado en los Proyectos y Actuaciones desarrolladas en el centro.</li> <li>- Grado de consecución de los objetivos establecidos en cada uno de los Proyectos y Actuaciones.</li> </ul>	<b>De 25% a 75%</b>	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incrementar un 25% el porcentaje de participación del profesorado en los Proyectos y Actuaciones desarrollados por el centro.</li> <li>- Alcanzar al menos un 50% de los objetivos previstos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Datos del Centro.</li> </ul>
A.2. IMPLICACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA DEL CENTRO EN PLANES, PROYECTOS Y ACTUACIONES DE INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA, DESTINADOS A LA MEJORA. (*)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grado de satisfacción de las familias y alumnado de tercer ciclo hacia los Proyectos y Actuaciones desarrollados por el centro.</li> </ul>	<b>De 25% a 75%</b>	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aumentar un 20% el grado medio de satisfacción de las familias y del alumnado con los Proyectos y Actuaciones desarrolladas por el centro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Encuesta al inicio y final de la aplicación del Programa.</li> </ul>
<b>TOTAL</b>			<b>100%</b>		

(\*) En el caso de que el centro imparta primer y segundo curso de ESO, deberá incluirse además, este alumnado para la determinación del indicador

**ANEXO I**

<b>III. Clima y Convivencia (10% sobre el total del Proyecto)</b>					
<b>INDICADOR DE EVALUACIÓN</b>	<b>DEFINICIÓN</b>	<b>RANGO DEL INDICADOR</b>	<b>PESO ESTABLECIDO POR EL CENTRO</b>	<b>VALOR DE REFERENCIA</b>	<b>FUENTE</b>
C.1. ACTUACIONES PREVENTIVAS PARA LA MEJORA DEL CLIMA ESCOLAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actuaciones propuestas por el centro para la mejora del clima escolar.</li> <li>- Porcentaje de familias que establecen compromisos de convivencia con el centro. (excepto alumnado de Educación Infantil)</li> <li>- Porcentaje de conductas contrarias a la convivencia que se registran en el centro. (excepto alumnado de Educación Infantil)</li> </ul>	<b>De 40% a 80%</b>	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incrementar un 25% la consecución de los objetivos previstos en las actuaciones desarrolladas por el centro.</li> <li>- Alcanzar al menos, el 25% de compromisos de convivencia de las familias con el centro.</li> <li>- Disminuir un 10% el porcentaje de conductas contrarias a la convivencia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Datos del Centro.</li> </ul>
C.2. APROVECHAMIENTO DE LA OFERTA DE ACTIVIDADES CULTURALES, EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS POR EL ALUMNADO (*)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porcentaje de alumnado que participa en las actividades extraescolares y complementarias que ofrece el centro.</li> <li>- Grado de satisfacción de las familias y el alumnado de tercer ciclo con las actividades culturales o de otra índole desarrolladas por el centro</li> </ul>	<b>De 20% a 60%</b>	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incrementar un 20% el porcentaje de participantes.</li> <li>- Incrementar un 25% el grado medio de satisfacción de las familias y el alumnado con las actividades realizadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Datos del Centro.</li> <li>- Datos de Séneca</li> <li>- Encuesta al inicio y final de la aplicación del Programa.</li> </ul>
<b>TOTAL</b>			<b>100%</b>		

(\*) En el caso de que el centro imparta primer y segundo curso de ESO, deberá incluirse además, este alumnado para la determinación del indicador

**ANEXO I**

<b>IV. Implicación de las familias (10% sobre el total del Proyecto)</b>						
<b>INDICADOR DE EVALUACIÓN</b>	<b>DEFINICIÓN</b>	<b>RANGO DEL INDICADOR</b>	<b>PESO ESTABLECIDO POR EL CENTRO</b>	<b>VALOR DE REFERENCIA</b>	<b>FUENTE</b>	
F.1. COMPROMISO EDUCATIVO CON LAS FAMILIAS	- Porcentaje de familias que establecen compromisos educativos con el centro.	De 20% a 50%	<input type="checkbox"/>	- Alcanzar al menos el 25% de porcentaje de familias que establecen compromisos educativos con el centro.	- Datos del Centro.	
F.2. CONOCIMIENTO DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL ALUMNADO Y OTRAS ACTUACIONES EDUCATIVAS POR PARTE DE LAS FAMILIAS Y DEL ALUMNADO. (*)	- Porcentaje de familias y alumnado de tercer ciclo, que han recibido información sobre los criterios de evaluación del alumnado y de otras actuaciones educativas desarrolladas por el centro.	De 20% a 45%	<input type="checkbox"/>	- Incrementar un 25% el porcentaje de familias y alumnado.	- Encuesta al inicio y final de la aplicación del Programa	
F.3. DESARROLLO DE LA ACCIÓN TUTORIAL. (*)	- Grado de satisfacción de las familias y alumnado de tercer ciclo con las actuaciones tutoriales desarrolladas por el centro	De 15% a 45%	<input type="checkbox"/>	- Incrementar un 25% el grado medio de satisfacción de las familias y el alumnado con las actuaciones tutoriales desarrolladas por el centro.	- Encuesta al inicio y final de la aplicación del Programa	
<b>TOTAL</b>			<b>100%</b>			

(\*) En el caso de que el centro imparta primer y segundo curso de ESO, deberá incluirse además, este alumnado para la determinación del indicador

**ANEXO I**

**III. COLEGIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA (C.E. PR.) Y COLEGIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA QUE IMPARTEN PRIMER Y SEGUNDO CURSO DE E.S.O.**

<b>I. Rendimiento educativo del centro (65% sobre el total del Proyecto)</b>						
<b>INDICADOR DE EVALUACIÓN</b>	<b>DEFINICIÓN</b>	<b>RANGO DEL INDICADOR</b>	<b>PESO ESTABLECIDO POR EL CENTRO</b>	<b>VALOR DE REFERENCIA</b>	<b>FUENTE</b>	
R.1. TASA DE PROMOCIÓN DEL ALUMNADO DE TERCER CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA. (*)	- Porcentaje del alumnado de sexto curso que promociona con relación al total del alumnado matriculado.	De 0% a 10%	<input type="checkbox"/>	- Incrementar un 10% el porcentaje de alumnos/as.	- Datos de Séneca.	
R.2. TASA DE IDONEIDAD DEL ALUMNADO DE SEXTO CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA. (*)	- Porcentaje de alumnado de sexto curso matriculado en el curso que por su edad le corresponde.	De 0% a 10%	<input type="checkbox"/>	- Incrementar un 10% el porcentaje de alumnos/as.	- Datos de Séneca.	
R.3. TASA DE ABSENTISMO ESCOLAR EN LAS ENSEÑANZAS BÁSICAS.	- Porcentaje de alumnado del centro que tiene más de un 20% de faltas de asistencia durante el curso escolar.	De 0% a 10%	<input type="checkbox"/>	- Reducir un 30% el porcentaje de alumnos/as.	- Datos de Séneca.	
R.4. TASA DE ALUMNADO QUE ALCANZA UN DOMINIO ALTO EN LAS COMPETENCIAS DESARROLLADAS EN LAS PRUEBAS DE EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO.	- Porcentaje de alumnado que en las pruebas de Evaluación de Diagnóstico alcanzan los niveles 5 y 6.	De 15% a 35%	<input type="checkbox"/>	- Incrementar un 15% el porcentaje de alumnado que alcanza los niveles 5 y 6.	- Resultados alcanzados en las pruebas de evaluación de diagnóstico.	
R.5. TASA DE ALUMNADO QUE OBTIENE UN DOMINIO BAJO EN LAS COMPETENCIAS DESARROLLADAS EN LAS PRUEBAS DE EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO.	- Porcentaje de alumnado que en las pruebas de Evaluación de Diagnóstico obtiene los niveles 1 y 2.	De 15% a 35%	<input type="checkbox"/>	- Disminuir un 20% el porcentaje de alumnado situado en los niveles 1 y 2.	- Resultados alcanzados en las pruebas de evaluación de diagnóstico.	

(\*) En el caso de que el centro imparta primer y segundo curso de ESO, deberá incluirse además, este alumnado para la determinación del indicador

**ANEXO I**

<b>I. Rendimiento educativo del centro (65% sobre el total del Proyecto)</b>						
<b>INDICADOR DE EVALUACIÓN</b>	<b>DEFINICIÓN</b>	<b>RANGO DEL INDICADOR</b>	<b>PESO ESTABLECIDO POR EL CENTRO</b>	<b>VALOR DE REFERENCIA</b>	<b>FUENTE</b>	
R.6. RESULTADOS DEL NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO DE TERCER CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA (*)	- Grado de satisfacción del alumnado de tercer ciclo con el centro.	De 5% a 10%	<input type="checkbox"/>	- Aumentar un 20% el grado medio de satisfacción del alumnado.	- Encuesta al inicio y final del Programa.	
R.7. RESULTADOS DEL NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LAS FAMILIAS	- Grado de satisfacción de las familias con el centro.	De 10% a 25%	<input type="checkbox"/>	- Aumentar un 20% el grado medio de satisfacción de las familias.	- Encuesta al inicio y final del Programa	
<b>TOTAL</b>			<b>100%</b>			

(\*) En el caso de que el centro imparta primer y segundo curso de ESO, deberá incluirse además, este alumnado para la determinación del indicador

**ANEXO I**

<b>II. Actuaciones del centro (15% sobre el total del Proyecto)</b>					
<b>INDICADOR DE EVALUACIÓN</b>	<b>DEFINICIÓN</b>	<b>RANGO DEL INDICADOR</b>	<b>PESO ESTABLECIDO POR EL CENTRO</b>	<b>VALOR DE REFERENCIA</b>	<b>FUENTE</b>
A.1. IMPLICACIÓN DEL PROFESORADO DEL CENTRO EN PLANES, PROYECTOS Y ACTUACIONES DE INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA, DESTINADOS A LA MEJORA.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porcentaje de participación media del profesorado en los Proyectos y Actuaciones desarrolladas en el centro.</li> <li>- Grado de consecución de los objetivos establecidos en cada uno de los Proyectos y Actuaciones.</li> </ul>	De 25% a 75%	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incrementar un 25% el porcentaje de participación del profesorado en los Proyectos y Actuaciones desarrollados por el centro.</li> <li>- Alcanzar al menos un 50% de los objetivos previstos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Datos del Centro.</li> </ul>
A.2. IMPLICACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA DEL CENTRO EN PLANES, PROYECTOS Y ACTUACIONES DE INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA, DESTINADOS A LA MEJORA. (*)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grado de satisfacción de las familias y el alumnado de tercer ciclo hacia los Proyectos y Actuaciones desarrollados por el centro.</li> </ul>	De 25% a 75%	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aumentar un 20% el grado medio de satisfacción de las familias y del alumnado con los Proyectos y Actuaciones desarrolladas por el centro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Encuesta al inicio y final de la aplicación del Programa.</li> </ul>
<b>TOTAL</b>			<b>100%</b>		

(\*) En el caso de que el centro imparta primer y segundo curso de ESO, deberá incluirse además, este alumnado para la determinación del indicador

**ANEXO I**

<b>III. Clima y Convivencia (10% sobre el total del Proyecto)</b>					
<b>INDICADOR DE EVALUACIÓN</b>	<b>DEFINICIÓN</b>	<b>RANGO DEL INDICADOR</b>	<b>PESO ESTABLECIDO POR EL CENTRO</b>	<b>VALOR DE REFERENCIA</b>	<b>FUENTE</b>
C.1. ACTUACIONES PREVENTIVAS PARA LA MEJORA DEL CLIMA ESCOLAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actuaciones propuestas por el centro para la mejora del clima escolar.</li> <li>- Porcentaje de familias que establecen compromisos de convivencia con el centro.</li> <li>- Porcentaje de conductas contrarias a la convivencia que se registran en el centro.</li> </ul>	De 40% a 80%	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incrementar un 25% la consecución de los objetivos previstos en las actuaciones desarrolladas por el centro.</li> <li>- Alcanzar al menos, el 25% de compromisos de convivencia de las familias con el centro.</li> <li>- Disminuir un 10% el porcentaje de conductas contrarias a la convivencia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Datos del Centro.</li> </ul>
C.2. APROVECHAMIENTO DE LA OFERTA DE ACTIVIDADES CULTURALES, EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS POR EL ALUMNADO (*)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porcentaje de alumnado que participa en las actividades extraescolares y complementarias que ofrece el centro.</li> <li>- Grado de satisfacción de las familias y el alumnado de tercer ciclo con las actividades culturales o de otra índole desarrolladas por el centro</li> </ul>	De 20% a 60%	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incrementar un 20% el porcentaje de participantes.</li> <li>- Incrementar un 25% el grado medio de satisfacción de las familias y el alumnado con las actividades realizadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Datos del Centro.</li> <li>- Datos de Séneca</li> <li>- Encuesta al inicio y final de la aplicación del Programa.</li> </ul>
<b>TOTAL</b>			<b>100%</b>		

(\*) En el caso de que el centro imparta primer y segundo curso de ESO, deberá incluirse además, este alumnado para la determinación del indicador

**ANEXO I**

<b>IV. Implicación de las familias (10% sobre el total del Proyecto)</b>					
<b>INDICADOR DE EVALUACIÓN</b>	<b>DEFINICIÓN</b>	<b>RANGO DEL INDICADOR</b>	<b>PESO ESTABLECIDO POR EL CENTRO</b>	<b>VALOR DE REFERENCIA</b>	<b>FUENTE</b>
F.1. COMPROMISO EDUCATIVO CON LAS FAMILIAS	- Porcentaje de familias que establecen compromisos educativos con el centro.	De 20% a 50%	<input type="checkbox"/>	- Alcanzar al menos el 25% de porcentaje de familias que establecen compromisos educativos con el centro.	- Datos del Centro.
F.2. CONOCIMIENTO DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL ALUMNADO Y OTRAS ACTUACIONES EDUCATIVAS POR PARTE DE LAS FAMILIAS Y DEL ALUMNADO. (*)	- Porcentaje de familias y alumnado de tercer ciclo, que han recibido información sobre los criterios de evaluación del alumnado y de otras actuaciones educativas desarrolladas por el centro.	De 20% a 45%	<input type="checkbox"/>	- Incrementar un 25% el porcentaje de familias y alumnado.	- Encuesta al inicio y final de la aplicación del Programa
F.3. DESARROLLO DE LA ACCIÓN TUTORIAL. (*)	- Grado de satisfacción de las familias y alumnado de tercer ciclo con las actuaciones tutoriales desarrolladas por el centro	De 15% a 45%	<input type="checkbox"/>	- Incrementar un 25% el grado medio de satisfacción de las familias y el alumnado con las actuaciones tutoriales desarrolladas por el centro.	- Encuesta al inicio y final de la aplicación del Programa
<b>TOTAL</b>			<b>100%</b>		

(\*) En el caso de que el centro imparta primer y segundo curso de ESO, deberá incluirse además, este alumnado para la determinación del indicador

## ANEXO I

## IV. INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA (que imparten sólo E.S.O.)

I. Rendimiento educativo del centro (65% sobre el total del Proyecto)						
INDICADOR DE EVALUACIÓN	DEFINICIÓN	RANGO DEL INDICADOR	PESO ESTABLECIDO POR EL CENTRO	VALOR DE REFERENCIA	FUENTE	
R.1. TASA DE PROMOCIÓN POR CURSO.	- Porcentaje de alumnado que promociona por curso.	De 5% a 15%	<input type="checkbox"/>	- Incrementar un 10% el porcentaje medio de alumnos/as.	- Datos de Séneca.	
R.2. TASA DE ALUMNADO QUE ALCANZA LA TITULACIÓN	- Porcentaje de alumnado de cuarto curso que alcanza la titulación.	De 8% a 20%	<input type="checkbox"/>	- Incrementar un 10% el porcentaje de alumnos/as.	- Datos de Séneca.	
R.3. TASA DE IDONEIDAD EN LAS ENSEÑANZAS BÁSICAS.	- Porcentaje medio de alumnado matriculado en el curso que por edad le corresponde.	De 5% a 15%	<input type="checkbox"/>	- Incrementar un 10% el porcentaje de alumnos/as.	- Datos de Séneca.	
R.4. TASA DE ABSENTISMO ESCOLAR EN LAS ENSEÑANZAS BÁSICAS	- Porcentaje de alumnado del centro que tiene más de un 20% de faltas de asistencia durante el curso escolar.	De 0% a 15%	<input type="checkbox"/>	- Reducir un 20% el porcentaje de alumnos/as.	- Datos de Séneca.	
R.5. TASA DE CONTINUIDAD EN LOS ESTUDIOS POSTERIORES	- Porcentaje de alumnado que continúa estudios superiores al finalizar la etapa.	De 8% a 20%	<input type="checkbox"/>	- Incrementar un 20% el porcentaje de alumnos/as.	- Datos de Séneca	
R.6. TASA DE ALUMNADO QUE ALCANZA UN DOMINIO ALTO EN LAS COMPETENCIAS DESARROLLADAS EN LAS PRUEBAS DE EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO	- Porcentaje de alumnado que en las pruebas de Evaluación de Diagnóstico alcanzan los niveles 5 y 6	De 10% a 20%	<input type="checkbox"/>	- Incrementar un 15% el porcentaje de alumnos/as que alcanzan niveles 5 y 6.	- Resultados alcanzados en las pruebas de evaluación de diagnóstico.	

**ANEXO I**

<b>I. Rendimiento educativo del centro (65% sobre el total del Proyecto)</b>						
<b>INDICADOR DE EVALUACIÓN</b>	<b>DEFINICIÓN</b>	<b>RANGO DEL INDICADOR</b>	<b>PESO ESTABLECIDO POR EL CENTRO</b>	<b>VALOR DE REFERENCIA</b>	<b>FUENTE</b>	
R.7. TASA DE ALUMNADO QUE OBTIENE UN DOMINIO BAJO EN LAS COMPETENCIAS DESARROLLADAS EN LAS PRUEBAS DE EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO.	- Porcentaje de alumnado que en las pruebas de Evaluación de Diagnóstico obtiene los niveles 1 y 2.	De 15% a 25%	<input type="checkbox"/>	- Disminuir un 20% el porcentaje de alumnado situado en los niveles 1 y 2.	- Resultados alcanzados en las pruebas de evaluación de diagnóstico.	
R.8. RESULTADOS DEL NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO	- Grado de satisfacción del alumnado con el centro.	De 5% a 15%	<input type="checkbox"/>	- Aumentar un 20% el grado medio de satisfacción del alumnado con el centro.	- Encuesta al inicio y final de la aplicación del Programa.	
R.9. RESULTADOS DEL NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LAS FAMILIAS.	- Grado de satisfacción de las familias con el centro.	De 5% a 15%	<input type="checkbox"/>	- Aumentar un 20% el grado medio de satisfacción de las familias con el centro.	- Encuesta al inicio y final de la aplicación del Programa	
<b>TOTAL</b>			<b>100%</b>			

**ANEXO I**

<b>II. Actuaciones del centro (15% sobre el total del Proyecto)</b>						
<b>INDICADOR DE EVALUACIÓN</b>	<b>DEFINICIÓN</b>	<b>RANGO DEL INDICADOR</b>	<b>PESO ESTABLECIDO POR EL CENTRO</b>	<b>VALOR DE REFERENCIA</b>	<b>FUENTE</b>	
A.1. IMPLICACIÓN DEL PROFESORADO DEL CENTRO EN PLANES, PROYECTOS Y ACTUACIONES DE INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA, DESTINADOS A LA MEJORA.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porcentaje de participación media del profesorado en los Proyectos y Actuaciones desarrolladas en el centro.</li> <li>- Grado de consecución de los objetivos establecidos en cada uno de los Proyectos y Actuaciones.</li> </ul>	De 25% a 75%	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incrementar un 25% el porcentaje de participación del profesorado en los Proyectos y Actuaciones desarrollados por el centro.</li> <li>- Alcanzar al menos un 50% de los objetivos previstos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Datos del Centro.</li> </ul>	
A.2. IMPLICACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA DEL CENTRO EN PLANES, PROYECTOS Y ACTUACIONES DE INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA, DESTINADOS A LA MEJORA.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grado de satisfacción de las familias y el alumnado hacia los Proyectos y Actuaciones desarrollados por el centro.</li> </ul>	De 25% a 75%	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aumentar un 20% el grado medio de satisfacción de las familias y del alumnado con los Proyectos y Actuaciones desarrolladas por el centro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Encuesta al inicio y final de la aplicación del Programa.</li> </ul>	
		<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>			

**ANEXO I**

<b>III. Clima y Convivencia (10% sobre el total del Proyecto)</b>						
<b>INDICADOR DE EVALUACIÓN</b>	<b>DEFINICIÓN</b>	<b>RANGO DEL INDICADOR</b>	<b>PESO ESTABLECIDO POR EL CENTRO</b>	<b>VALOR DE REFERENCIA</b>	<b>FUENTE</b>	
C.1. ACTUACIONES PREVENTIVAS PARA LA MEJORA DEL CLIMA ESCOLAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actuaciones propuestas por el centro para la mejora del clima escolar.</li> <li>- Porcentaje de familias que establecen compromisos de convivencia con el centro.</li> <li>- Porcentaje de conductas contrarias a la convivencia que se registran en el centro.</li> </ul>	De 40% a 80%	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incrementar un 25% la consecución de los objetivos previstos en las actuaciones desarrolladas por el centro.</li> <li>- Alcanzar al menos, el 25% de compromisos de convivencia de las familias con el centro.</li> <li>- Disminuir un 10% el porcentaje de conductas contrarias a la convivencia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Datos del Centro.</li> </ul>	
C.2. APROVECHAMIENTO DE LA OFERTA DE ACTIVIDADES CULTURALES, EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS POR EL ALUMNADO.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porcentaje de alumnado que participa en las actividades extraescolares y complementarias que ofrece el centro.</li> <li>- Grado de satisfacción de las familias y el alumnado con las actividades culturales o de otra índole desarrolladas por el centro</li> </ul>	De 20% a 60%	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incrementar un 20% el porcentaje de participantes.</li> <li>- Incrementar un 25% el grado medio de satisfacción de las familias y el alumnado con las actividades realizadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Datos del Centro.</li> <li>- Datos de Séneca</li> <li>- Encuesta al inicio y final de la aplicación del Programa.</li> </ul>	
<b>TOTAL</b>			<b>100%</b>			

**ANEXO I**

<b>IV. Implicación de las familias (10% sobre el total del Proyecto)</b>						
<b>INDICADOR DE EVALUACIÓN</b>	<b>DEFINICIÓN</b>	<b>RANGO DEL INDICADOR</b>	<b>PESO ESTABLECIDO POR EL CENTRO</b>	<b>VALOR DE REFERENCIA</b>	<b>FUENTE</b>	
F.1. COMPROMISO EDUCATIVO CON LAS FAMILIAS	- Porcentaje de familias que establecen compromisos educativos con el centro.	De 20% a 50%	<input type="checkbox"/>	- Alcanzar al menos el 25% de porcentaje de familias que establecen compromisos educativos con el centro.	- Datos del Centro.	
F.2. CONOCIMIENTO DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL ALUMNADO Y OTRAS ACTUACIONES EDUCATIVAS POR PARTE DE LAS FAMILIAS Y DEL ALUMNADO.	- Porcentaje de familias y alumnado, que han recibido información sobre los criterios de evaluación del alumnado y de otras actuaciones educativas desarrolladas por el centro.	De 20% a 45%	<input type="checkbox"/>	- Incrementar un 25 % el porcentaje de familias y alumnado.	- Encuesta al inicio y final de la aplicación del Programa	
F.3. DESARROLLO DE LA ACCIÓN TUTORIAL.	- Grado de satisfacción de las familias y alumnado con las actuaciones tutoriales desarrolladas por el centro	De 15% a 45%	<input type="checkbox"/>	- Incrementar un 25% el grado medio de satisfacción de las familias y el alumnado con las actuaciones tutoriales desarrolladas por el centro.	- Encuesta al inicio y final de la aplicación del Programa	
<b>TOTAL</b>			<b>100%</b>			

**ANEXO I**  
**V. INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA (E.S.O. – Bachillerato – Formación Profesional Inicial)**

<b>I. Rendimiento educativo del centro (65% sobre el total del Proyecto)</b>						
<b>INDICADOR DE EVALUACIÓN</b>	<b>DEFINICIÓN</b>	<b>RANGO DEL INDICADOR</b>	<b>PESO ESTABLECIDO POR EL CENTRO</b>	<b>VALOR DE REFERENCIA</b>	<b>FUENTE</b>	
R.1. TASA DE PROMOCIÓN POR CURSO.	- Porcentaje del alumnado de cada curso que promociona.	De 5% a 15%	<input type="checkbox"/>	- Incrementar un 10% el porcentaje medio de alumnos/as.	- Datos de Séneca.	
R.2. TASA DE ALUMNADO QUE ALCANZA LA TITULACIÓN	- Porcentaje de alumnado que alcanza la titulación al finalizar la etapa educativa que ha cursado.	De 8% a 20%	<input type="checkbox"/>	- Incrementar un 10% el porcentaje de alumnos/as.	- Datos de Séneca.	
R.3. TASA DE IDONEIDAD EN LAS ENSEÑANZAS BÁSICAS.	- Porcentaje medio de alumnado matriculado en el curso que por edad le corresponde.	De 5% a 15%	<input type="checkbox"/>	- Incrementar un 10% el porcentaje de alumnos/as.	- Datos de Séneca.	
R.4. TASA DE ABSENTISMO ESCOLAR EN LAS ENSEÑANZAS BÁSICAS	- Porcentaje de alumnado del centro que tiene más de un 20% de faltas de asistencia durante el curso escolar.	De 0% a 15%	<input type="checkbox"/>	- Reducir un 20% el porcentaje de alumnos/as.	- Datos de Séneca.	
R.5. TASA DE CONTINUIDAD EN LOS ESTUDIOS POSTERIORES	- Porcentaje de alumnado de E.S.O. y Bachillerato que continúa estudios superiores al finalizar la Etapa.	De 8% a 20%	<input type="checkbox"/>	- Incrementar un 20% el porcentaje de alumnos/as.	- Datos de Séneca - Acceso a la Universidad	

## ANEXO I

I. Rendimiento educativo del centro (65% sobre el total del Proyecto)						
INDICADOR DE EVALUACIÓN	DEFINICIÓN	RANGO DEL INDICADOR	PESO ESTABLECIDO POR EL CENTRO	VALOR DE REFERENCIA	FUENTE	
R.6. TASAS DE ABANDONO ESCOLAR EN LAS ENSEÑANZAS POSTOBLIGATORIAS	- Porcentaje de alumnado que abandona las enseñanzas antes de finalizar el número de años de permanencia establecidos para las mismas, sin alcanzar la titulación.	De 8% a 20%	<input type="checkbox"/>	- Reducir un 20% el porcentaje de alumnos/as.	- Datos Séneca.	
R.7. TASA DE ALUMNADO QUE ALCANZA UN DOMINIO ALTO EN LAS COMPETENCIAS DESARROLLADAS EN LAS PRUEBAS DE EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO	- Porcentaje de alumnado que en las pruebas de Evaluación de Diagnóstico alcanzan los niveles 5 y 6	De 10% a 20%	<input type="checkbox"/>	- Incrementar un 15%, el porcentaje de alumnos/as que alcanzan niveles 5 y 6.	- Resultados alcanzados en las pruebas de evaluación de diagnóstico.	
R.8. TASA DE ALUMNADO QUE OBTIENE UN DOMINIO BAJO EN LAS COMPETENCIAS DESARROLLADAS EN LAS PRUEBAS DE EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO.	- Porcentaje de alumnado que en las pruebas de Evaluación de Diagnóstico obtiene los niveles 1 y 2.	De 15% a 25%	<input type="checkbox"/>	- Disminuir un 20% el porcentaje de alumnos/as situados en los niveles 1 y 2.	- Resultados alcanzados en las pruebas de evaluación de diagnóstico.	
R.9. RESULTADOS EN EL NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO	- Grado de satisfacción del alumnado con el centro.	De 5% a 15%	<input type="checkbox"/>	- Aumentar un 20% el grado medio de satisfacción del alumnado con el centro.	- Encuesta al inicio y final de la aplicación del Programa.	
R.10. RESULTADOS EN EL NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LAS FAMILIAS.	- Grado de satisfacción de las familias con el centro.	De 5% a 15%	<input type="checkbox"/>	- Aumentar un 20% el grado medio de satisfacción de las familias con el centro.	- Encuesta al inicio y final de la aplicación del Programa	
<b>TOTAL</b>			<b>100%</b>			

**ANEXO I**

<b>II. Actuaciones del centro (15% sobre el total del Proyecto)</b>					
<b>INDICADOR DE EVALUACIÓN</b>	<b>DEFINICIÓN</b>	<b>RANGO DEL INDICADOR</b>	<b>PESO ESTABLECIDO POR EL CENTRO</b>	<b>VALOR DE REFERENCIA</b>	<b>FUENTE</b>
A.1. IMPLICACIÓN DEL PROFESORADO DEL CENTRO EN PLANES, PROYECTOS Y ACTUACIONES DE INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA, DESTINADOS A LA MEJORA.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porcentaje de participación media del profesorado en los Proyectos y Actuaciones desarrolladas en el centro.</li> <li>- Grado de consecución de los objetivos establecidos en cada uno de los Proyectos y Actuaciones.</li> </ul>	De 25% a 75%	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incrementar un 25% el porcentaje de participación del profesorado en los Proyectos y Actuaciones desarrollados por el centro.</li> <li>- Alcanzar al menos un 50% de los objetivos previstos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Datos del Centro.</li> </ul>
A.2. IMPLICACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA DEL CENTRO EN PLANES, PROYECTOS Y ACTUACIONES DE INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA, DESTINADOS A LA MEJORA.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grado de satisfacción de las familias y el alumnado hacia los Proyectos y Actuaciones desarrollados por el centro.</li> </ul>	De 25% a 75%	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aumentar un 20% el grado medio de satisfacción de las familias y del alumnado con los Proyectos y Actuaciones desarrolladas por el centro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Encuesta al inicio y final de la aplicación del Programa.</li> </ul>
		<b>TOTAL</b>		<b>100%</b>	

**ANEXO I**

<b>III. Clima y Convivencia (10% sobre el total del Proyecto)</b>					
<b>INDICADOR DE EVALUACIÓN</b>	<b>DEFINICIÓN</b>	<b>RANGO DEL INDICADOR</b>	<b>PESO ESTABLECIDO POR EL CENTRO</b>	<b>VALOR DE REFERENCIA</b>	<b>FUENTE</b>
C.1. ACTUACIONES PREVENTIVAS PARA LA MEJORA DEL CLIMA ESCOLAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actuaciones propuestas por el centro para la mejora del clima escolar.</li> <li>- Porcentaje de familias del alumnado de ESO que establecen compromisos de convivencia con el centro.</li> <li>- Porcentaje de conductas contrarias a la convivencia que se registran en el centro correspondientes al alumnado de ESO.</li> </ul>	<b>De 40% a 80%</b>	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incrementar un 25% la consecución de los objetivos previstos en las actuaciones desarrolladas por el centro.</li> <li>- Alcanzar al menos, el 25% de compromisos de convivencia de las familias con el centro.</li> <li>- Disminuir un 10% el porcentaje de conductas contrarias a la convivencia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Datos del Centro.</li> </ul>
C.2. APROVECHAMIENTO DE LA OFERTA DE ACTIVIDADES CULTURALES, EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS POR EL ALUMNADO.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porcentaje de alumnado que participa en las actividades extraescolares y complementarias que ofrece el centro.</li> <li>- Grado de satisfacción de las familias y el alumnado con las actividades culturales o de otra índole desarrolladas por el centro</li> </ul>	<b>De 20% a 60%</b>	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incrementar un 20% el porcentaje de participantes.</li> <li>- Incrementar un 25% el grado medio de satisfacción de las familias y el alumnado con las actividades realizadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Datos del Centro.</li> <li>- Datos de Séneca</li> <li>- Encuesta al inicio y final de la aplicación del Programa.</li> </ul>
<b>TOTAL</b>			<b>100%</b>		

**ANEXO I**

**IV. Implicación de las familias (10% sobre el total del Proyecto) (\*)**

INDICADOR DE EVALUACIÓN	DEFINICIÓN	RANGO DEL INDICADOR	PESO ESTABLECIDO POR EL CENTRO	VALOR DE REFERENCIA	FUENTE
F.1. COMPROMISO EDUCATIVO CON LAS FAMILIAS	- Porcentaje de familias que establecen compromisos educativos con el centro.	De 20% a 50%	<input type="checkbox"/>	- Alcanzar al menos el 25% de porcentaje de familias que establecen compromisos educativos con el centro.	- Datos del Centro.
F.2. CONOCIMIENTO DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL ALUMNADO Y OTRAS ACTUACIONES EDUCATIVAS POR PARTE DE LAS FAMILIAS Y DEL ALUMNADO.	- Porcentaje de familias y alumnado, que han recibido información sobre los criterios de evaluación del alumnado y de otras actuaciones educativas desarrolladas por el centro.	De 20% a 45%	<input type="checkbox"/>	- Incrementar un 25% el porcentaje de familias y alumnado.	- Encuesta al inicio y final de la aplicación del Programa
F.3. DESARROLLO DE LA ACCIÓN TUTORIAL.	- Grado de satisfacción de las familias y alumnado con las actuaciones tutoriales desarrolladas por el centro	De 15% a 45%	<input type="checkbox"/>	- Incrementar un 25% el grado medio de satisfacción de las familias y el alumnado con las actuaciones tutoriales desarrolladas por el centro.	- Encuesta al inicio y final de la aplicación del Programa
<b>TOTAL</b>			<b>100%</b>		

(\*) Los indicadores correspondientes a esta dimensión solamente se aplicarán a las familias del alumnado menor de 18 años

NOTA: En aquellos centros en los que cursen estudios de ESA, Bachillerato, o FP personas adultas, les serán de aplicación los indicadores de rendimiento establecidos para las enseñanzas de esas etapas, exceptuando las tasas de idoneidad, los resultados de las Pruebas de Evaluación de Diagnóstico y el indicador de resultados en el nivel de satisfacción de las familias.

**ANEXO I**  
**VI. INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA QUE SÓLO IMPARTEN ENSEÑANZAS POSTOBLIGATORIAS (Bachillerato y/o Formación Profesional Inicial)**

<b>I. Rendimiento educativo del centro (65% sobre el total del Proyecto)</b>						
<b>INDICADOR DE EVALUACIÓN</b>	<b>DEFINICIÓN</b>	<b>RANGO DEL INDICADOR</b>	<b>PESO ESTABLECIDO POR EL CENTRO</b>	<b>VALOR DE REFERENCIA</b>	<b>FUENTE</b>	
R.1. TASA DE PROMOCIÓN POR CURSO.	- Porcentaje del alumnado de cada curso que promociona.	De 8% a 20%	<input type="checkbox"/>	- Incrementar un 10% el porcentaje medio de alumnos/as.	- Datos de Séneca.	
R.2. TASA DE ALUMNADO QUE ALCANZA LA TITULACIÓN	- Porcentaje de alumnado que alcanza la titulación al finalizar la etapa educativa que ha cursado.	De 8% a 25%	<input type="checkbox"/>	- Incrementar un 10% el porcentaje de alumnos/as.	- Datos de Séneca.	
R.3. TASA DE CONTINUIDAD EN LOS ESTUDIOS POSTERIORES	- Porcentaje de alumnado de bachillerato que continúa estudios superiores al finalizar la Etapa.	De 8% a 25%	<input type="checkbox"/>	- Incrementar un 20% el porcentaje de alumnos/as.	- Datos de Séneca - Datos de Acceso a la Universidad	
R.4. TASA DE ABANDONO ESCOLAR.	- Porcentaje de alumnado que abandona las enseñanzas antes de finalizar el número de años de permanencia establecidos para las mismas, sin alcanzar la titulación.	De 8% a 25%	<input type="checkbox"/>	- Reducir un 20% el porcentaje de alumnos/as.	- Datos Séneca.	
R.5. RESULTADOS EN EL NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO	- Grado de satisfacción del alumnado con el centro.	De 10% a 20%	<input type="checkbox"/>	- Aumentar un 20% el grado medio de satisfacción del alumnado con el centro.	- Encuesta al inicio y final de la aplicación del Programa.	
R.6. RESULTADOS EN EL NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LAS FAMILIAS	- Grado de satisfacción de las familias con el centro.	De 5% a 15%	<input type="checkbox"/>	- Aumentar un 20% el grado medio de satisfacción de las familias con el centro.	- Encuesta al inicio y final de la aplicación del Programa	
<b>TOTAL</b>			<b>100%</b>			

**ANEXO I**

<b>II. Actuaciones del centro (15% sobre el total del Proyecto)</b>					
<b>INDICADOR DE EVALUACIÓN</b>	<b>DEFINICIÓN</b>	<b>RANGO DEL INDICADOR</b>	<b>PESO ESTABLECIDO POR EL CENTRO</b>	<b>VALOR DE REFERENCIA</b>	<b>FUENTE</b>
A.1. IMPLICACIÓN DEL PROFESORADO DEL CENTRO EN PLANES, PROYECTOS Y ACTUACIONES DE INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA, DESTINADOS A LA MEJORA.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porcentaje de participación media del profesorado en los Proyectos y Actuaciones desarrolladas en el centro.</li> <li>- Grado de consecución de los objetivos establecidos en cada uno de los Proyectos y Actuaciones.</li> </ul>	De 25% a 75%	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incrementar un 25% el porcentaje de participación del profesorado en los Proyectos y Actuaciones desarrollados por el centro.</li> <li>- Alcanzar al menos un 50% de los objetivos previstos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Datos del Centro.</li> </ul>
A.2. IMPLICACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA DEL CENTRO EN PLANES, PROYECTOS Y ACTUACIONES DE INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA, DESTINADOS A LA MEJORA.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grado de satisfacción de las familias y el alumnado hacia los Proyectos y Actuaciones desarrollados por el centro.</li> </ul>	De 25% a 75%	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aumentar un 20% el grado medio de satisfacción de las familias y del alumnado con los Proyectos y Actuaciones desarrolladas por el centro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Encuesta al inicio y final de la aplicación del Programa.</li> </ul>
<b>TOTAL</b>			<b>100%</b>		

**ANEXO I**

<b>III. Clima y Convivencia (10% sobre el total del Proyecto)</b>						
<b>INDICADOR DE EVALUACIÓN</b>	<b>DEFINICIÓN</b>	<b>RANGO DEL INDICADOR</b>	<b>PESO ESTABLECIDO POR EL CENTRO</b>	<b>VALOR DE REFERENCIA</b>	<b>FUENTE</b>	
C.1. ACTUACIONES PREVENTIVAS PARA LA MEJORA DEL CLIMA ESCOLAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actuaciones propuestas por el centro para la mejora del clima escolar.</li> </ul>	De 40% a 80%	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incrementar un 25% la consecución de los objetivos previstos en las actuaciones desarrolladas por el centro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Datos del Centro.</li> </ul>	
C.2. APROVECHAMIENTO DE LA OFERTA DE ACTIVIDADES CULTURALES, EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS POR EL ALUMNADO.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porcentaje de alumnado que participa en las actividades extraescolares y complementarias que ofrece el centro.</li> <li>- Grado de satisfacción de las familias y el alumnado con las actividades culturales o de otra índole desarrolladas por el centro</li> </ul>	De 20% a 60%	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incrementar un 20% el porcentaje de participantes.</li> <li>- Incrementar un 25% el grado medio de satisfacción de las familias y el alumnado con las actividades realizadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Datos del Centro.</li> <li>- Datos de Séneca</li> <li>- Encuesta al inicio y final de la aplicación del Programa.</li> </ul>	
<b>TOTAL</b>			<b>100%</b>			

**ANEXO I**

**IV. Implicación de las familias (10% sobre el total del Proyecto) (\*)**

INDICADOR DE EVALUACIÓN	DEFINICIÓN	RANGO DEL INDICADOR	PESO ESTABLECIDO POR EL CENTRO	VALOR DE REFERENCIA	FUENTE
F.1. COMPROMISO EDUCATIVO CON LAS FAMILIAS	- Porcentaje de familias que establecen compromisos educativos con el centro.	De 20% a 50%	<input type="checkbox"/>	- Alcanzar al menos el 25% de porcentaje de familias que establecen compromisos educativos con el centro.	- Datos del Centro.
F.2. CONOCIMIENTO DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL ALUMNADO Y OTRAS ACTUACIONES EDUCATIVAS POR PARTE DE LAS FAMILIAS Y DEL ALUMNADO.	- Porcentaje de familias y alumnado, que han recibido información sobre los criterios de evaluación del alumnado y de otras actuaciones educativas desarrolladas por el centro.	De 20% a 45%	<input type="checkbox"/>	- Incrementar un 25% el porcentaje de familias y alumnado.	- Encuesta al inicio y final de la aplicación del Programa
F.3. DESARROLLO DE LA ACCIÓN TUTORIAL.	- Grado de satisfacción de las familias y alumnado con las actuaciones tutoriales desarrolladas por el centro	De 15% a 45%	<input type="checkbox"/>	- Incrementar un 25% el grado medio de satisfacción de las familias y el alumnado con las actuaciones tutoriales desarrolladas por el centro.	- Encuesta al inicio y final de la aplicación del Programa
<b>TOTAL</b>			100%		

(\*) Los indicadores correspondientes a esta dimensión solamente se aplicarán a las familias del alumnado menor de 18 años

A los centros en los que personas adultas cursen estudios de ESA, Bachillerato, o FP, les serán de aplicación los indicadores de rendimiento establecidos para las enseñanzas de esas etapas, exceptuando el indicador de resultados en el nivel de satisfacción de las familias.

## ANEXO I

## VII. CONSERVATORIOS ELEMENTALES DE MÚSICA.

I. Rendimiento educativo del centro (65% sobre el total del Proyecto)						
INDICADOR DE EVALUACIÓN	DEFINICIÓN	RANGO DEL INDICADOR	PESO ESTABLECIDO POR EL CENTRO	VALOR DE REFERENCIA	FUENTE	
R.1. TASA DE PROMOCIÓN POR CURSO.	- Porcentaje de alumnado de cada curso que promociona.	De 8% a 20%	<input type="checkbox"/>	- Incrementar un 10% el porcentaje de alumnos/as.	- Datos del Centro.	
R.2. TASA DE ALUMNADO QUE ALCANZA LA TITULACIÓN	- Porcentaje de alumnado que alcanza la titulación al finalizar las enseñanzas.	De 15% a 30%	<input type="checkbox"/>	- Incrementar un 10% el porcentaje de alumnos/as.	- Datos de Estadística Educativa.	
R.3. TASA DE ABANDONO ESCOLAR	- Porcentaje de alumnado que abandona las enseñanzas antes de finalizar el número de años de permanencia establecidos para las mismas, sin alcanzar la titulación.	De 8% a 20%	<input type="checkbox"/>	- Reducir un 20% el porcentaje de alumnos/as.	- Datos del Centro.	
R.4. TASA DE SUPERACIÓN DE PRUEBAS DE ACCESO A LOS CONSERVATORIOS DE GRADO PROFESIONAL	- Porcentaje de alumnado supera las pruebas establecidas para el acceso a Conservatorios de Grado Profesional, en relación al alumnado del centro que se presenta a dichas pruebas.	De 8% a 20%	<input type="checkbox"/>	- Incrementar un 10% el porcentaje de alumnos/as.	- Datos del Centro.	
R.5. RESULTADOS EN EL NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO	- Grado de satisfacción del alumnado con el centro.	De 5% a 20%	<input type="checkbox"/>	- Aumentar un 20% el grado medio de satisfacción del alumnado con el centro.	- Encuesta al inicio y final de la aplicación del Programa.	
R.6. RESULTADOS EN EL NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LAS FAMILIAS	- Grado de satisfacción de las familias con el centro.	De 5% a 20%	<input type="checkbox"/>	- Aumentar un 20% el grado medio de satisfacción de las familias con el centro.	- Encuesta al inicio y final de la aplicación del Programa.	
<b>TOTAL</b>			<b>100%</b>			

**ANEXO I**

<b>II. Actuaciones del centro (15% sobre el total del Proyecto)</b>						
<b>INDICADOR DE EVALUACIÓN</b>	<b>DEFINICIÓN</b>	<b>RANGO DEL INDICADOR</b>	<b>PESO ESTABLECIDO POR EL CENTRO</b>	<b>VALOR DE REFERENCIA</b>	<b>FUENTE</b>	
A.1. IMPLICACIÓN DEL PROFESORADO DEL CENTRO EN PLANES, PROYECTOS Y ACTUACIONES DE INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA, DESTINADOS A LA MEJORA.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porcentaje de participación media del profesorado en los Proyectos y Actuaciones desarrolladas en el centro.</li> <li>- Grado de consecución de los objetivos establecidos en cada uno de los Proyectos y Actuaciones.</li> </ul>	De 25% a 75%	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incrementar un 25% el porcentaje de participación del profesorado en los Proyectos y Actuaciones desarrollados por el centro.</li> <li>- Alcanzar al menos un 50% de los objetivos previstos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Datos del Centro.</li> </ul>	
A.2. IMPLICACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA DEL CENTRO EN PLANES, PROYECTOS Y ACTUACIONES DE INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA, DESTINADOS A LA MEJORA.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grado de satisfacción de las familias y el alumnado hacia los Proyectos y Actuaciones desarrollados por el centro.</li> </ul>	De 25% a 75%	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aumentar un 20% el grado medio de satisfacción de las familias y del alumnado con los Proyectos y Actuaciones desarrolladas por el centro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Encuesta al inicio y final de la aplicación del Programa.</li> </ul>	
		<b>TOTAL</b>		<b>100%</b>		

**ANEXO I**

<b>III. Clima y Convivencia (10% sobre el total del Proyecto)</b>					
<b>INDICADOR DE EVALUACIÓN</b>	<b>DEFINICIÓN</b>	<b>RANGO DEL INDICADOR</b>	<b>PESO ESTABLECIDO POR EL CENTRO</b>	<b>VALOR DE REFERENCIA</b>	<b>FUENTE</b>
C.1. ACTUACIONES PREVENTIVAS PARA LA MEJORA DEL CLIMA ESCOLAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actuaciones propuestas por el centro para la mejora del clima escolar.</li> </ul>	De 40% a 80%	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incrementar un 25% la consecución de los objetivos previstos en las actuaciones desarrolladas por el centro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Datos del Centro.</li> </ul>
C.2. APROVECHAMIENTO DE LA OFERTA DE ACTIVIDADES CULTURALES, EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS POR EL ALUMNADO.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porcentaje de alumnado que participa en las actividades extraescolares y complementarias que ofrece el centro.</li> <li>- Grado de satisfacción de las familias y el alumnado con las actividades culturales o de otra índole desarrolladas por el centro</li> </ul>	De 20% a 60%	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incrementar un 20% el porcentaje de participantes.</li> <li>- Incrementar un 25% el grado medio de satisfacción de las familias y el alumnado con las actividades realizadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Datos del Centro.</li> <li>- Datos de Séneca</li> <li>- Encuesta al inicio y final de la aplicación del Programa.</li> </ul>
<b>TOTAL</b>			<b>100%</b>		

**ANEXO I**

<b>IV. Implicación de las familias (10% sobre el total del Proyecto)</b>						
<b>INDICADOR DE EVALUACIÓN</b>	<b>DEFINICIÓN</b>	<b>RANGO DEL INDICADOR</b>	<b>PESO ESTABLECIDO POR EL CENTRO</b>	<b>VALOR DE REFERENCIA</b>	<b>FUENTE</b>	
F.1. COMPROMISO EDUCATIVO CON LAS FAMILIAS	- Porcentaje de familias que establecen compromisos educativos con el centro.	De 20% a 50%	<input type="checkbox"/>	- Alcanzar al menos el 25% de porcentaje de familias que establecen compromisos educativos con el centro.	- Datos del Centro.	
F.2. CONOCIMIENTO DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL ALUMNADO Y OTRAS ACTUACIONES EDUCATIVAS POR PARTE DE LAS FAMILIAS Y DEL ALUMNADO.	- Porcentaje de familias y alumnado, que han recibido información sobre los criterios de evaluación del alumnado y de otras actuaciones educativas desarrolladas por el centro.	De 20% a 45%	<input type="checkbox"/>	- Incrementar un 25% el porcentaje de familias y alumnado.	- Encuesta al inicio y final de la aplicación del Programa	
F.3. DESARROLLO DE LA ACCIÓN TUTORIAL.	- Grado de satisfacción de las familias y alumnado con las actuaciones tutoriales desarrolladas por el centro	De 15% a 45%	<input type="checkbox"/>	- Incrementar un 25% el grado medio de satisfacción de las familias y el alumnado con las actuaciones tutoriales desarrolladas por el centro.	- Encuesta al inicio y final de la aplicación del Programa	
<b>TOTAL</b>			<b>100%</b>			

**ANEXO I**

**VIII. CONSERVATORIOS PROFESIONALES DE MÚSICA Y DANZA.**

<b>I. Rendimiento educativo del centro (65% sobre el total del Proyecto)</b>						
<b>INDICADOR DE EVALUACIÓN</b>	<b>DEFINICIÓN</b>	<b>RANGO DEL INDICADOR</b>	<b>PESO ESTABLECIDO POR EL CENTRO</b>	<b>VALOR DE REFERENCIA</b>	<b>FUENTE</b>	
R.1. TASA DE PROMOCIÓN POR CURSO.	- Porcentaje de alumnado de cada curso que promociona.	De 15% a 45%	<input type="checkbox"/>	- Incrementar un 10% el porcentaje medio de alumnos/as.	- Datos del Centro.	
R.2. TASA DE ALUMNADO QUE ALCANZA LA TITULACIÓN	- Porcentaje de alumnado que alcanza la titulación al finalizar las enseñanzas.	De 20% a 50%	<input type="checkbox"/>	- Incrementar un 10% el porcentaje de alumnos/as.	- Datos de Estadística Educativa.	
R.3. RESULTADOS EN EL NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO	- Grado de satisfacción del alumnado con el centro.	De 5% a 25%	<input type="checkbox"/>	- Aumentar un 20% el grado medio de satisfacción del alumnado con el centro.	- Encuesta al inicio y final de la aplicación del Programa.	
R.4. RESULTADOS EN EL NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LAS FAMILIAS	- Grado de satisfacción de las familias con el centro.	De 5% a 25%	<input type="checkbox"/>	- Aumentar un 20% el grado medio de satisfacción de las familias con el centro.	- Encuesta al inicio y final de la aplicación del Programa.	
<b>TOTAL</b>			<b>100%</b>			

**ANEXO I**

**II. Actuaciones del centro (15% sobre el total del Proyecto)**

INDICADOR DE EVALUACIÓN	DEFINICIÓN	RANGO DEL INDICADOR	PESO ESTABLECIDO POR EL CENTRO	VALOR DE REFERENCIA	FUENTE
A.1. IMPLICACIÓN DEL PROFESORADO DEL CENTRO EN PLANES, PROYECTOS Y ACTUACIONES DE INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA, DESTINADOS A LA MEJORA.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porcentaje de participación media del profesorado en los Proyectos y Actuaciones desarrolladas en el centro.</li> <li>- Grado de consecución de los objetivos establecidos en cada uno de los Proyectos y Actuaciones.</li> </ul>	De 25% a 75%	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incrementar un 25% el porcentaje de participación del profesorado en los Proyectos y Actuaciones desarrollados por el centro.</li> <li>- Alcanzar al menos un 50% de los objetivos previstos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Datos del Centro.</li> </ul>
A.2. IMPLICACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA DEL CENTRO EN PLANES, PROYECTOS Y ACTUACIONES DE INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA, DESTINADOS A LA MEJORA.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grado de satisfacción de las familias y el alumnado hacia los Proyectos y Actuaciones desarrollados por el centro.</li> </ul>	De 25% a 75%	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aumentar un 20% el grado medio de satisfacción de las familias y del alumnado con los Proyectos y Actuaciones desarrolladas por el centro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Encuesta al inicio y final de la aplicación del Programa.</li> </ul>
		<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>		

**ANEXO I**

<b>III. Clima y Convivencia (10% sobre el total del Proyecto)</b>						
<b>INDICADOR DE EVALUACIÓN</b>	<b>DEFINICIÓN</b>	<b>RANGO DEL INDICADOR</b>	<b>PESO ESTABLECIDO POR EL CENTRO</b>	<b>VALOR DE REFERENCIA</b>	<b>FUENTE</b>	
C.1. ACTUACIONES PREVENTIVAS PARA LA MEJORA DEL CLIMA ESCOLAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actuaciones propuestas por el centro para la mejora del clima escolar.</li> </ul>	De 40% a 80%	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incrementar un 25% la consecución de los objetivos previstos en las actuaciones desarrolladas por el centro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Datos del Centro.</li> </ul>	
C.2. APROVECHAMIENTO DE LA OFERTA DE ACTIVIDADES CULTURALES, EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS POR EL ALUMNADO.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porcentaje de alumnado que participa en las actividades extraescolares y complementarias que ofrece el centro.</li> <li>- Grado de satisfacción de las familias y el alumnado con las actividades culturales o de otra índole desarrolladas por el centro</li> </ul>	De 20% a 60%	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incrementar un 20% el porcentaje de participantes.</li> <li>- Incrementar un 25% el grado medio de satisfacción de las familias y el alumnado con las actividades realizadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Datos del Centro.</li> <li>- Datos de Séneca</li> <li>- Encuesta al inicio y final de la aplicación del Programa.</li> </ul>	
<b>TOTAL</b>			<b>100%</b>			

**ANEXO I**

<b>IV. Implicación de las familias (10% sobre el total del Proyecto) (*)</b>						
<b>INDICADOR DE EVALUACIÓN</b>	<b>DEFINICIÓN</b>	<b>RANGO DEL INDICADOR</b>	<b>PESO ESTABLECIDO POR EL CENTRO</b>	<b>VALOR DE REFERENCIA</b>	<b>FUENTE</b>	
F.1. COMPROMISO EDUCATIVO CON LAS FAMILIAS	- Porcentaje de familias que establecen compromisos educativos con el centro.	De 20% a 50%	<input type="checkbox"/>	- Alcanzar al menos el 25% de porcentaje de familias que establecen compromisos educativos con el centro.	- Datos del Centro.	
F.2. CONOCIMIENTO DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL ALUMNADO Y OTRAS ACTUACIONES EDUCATIVAS POR PARTE DE LAS FAMILIAS Y DEL ALUMNADO.	- Porcentaje de familias y alumnado, que han recibido información sobre los criterios de evaluación del alumnado y de otras actuaciones educativas desarrolladas por el centro.	De 20% a 45%	<input type="checkbox"/>	- Incrementar un 25% el porcentaje de familias y alumnado.	- Encuesta al inicio y final de la aplicación del Programa	
F.3. DESARROLLO DE LA ACCIÓN TUTORIAL.	- Grado de satisfacción de las familias y alumnado con las actuaciones tutoriales desarrolladas por el centro	De 15% a 45%	<input type="checkbox"/>	- Incrementar un 25% el grado medio de satisfacción de las familias y el alumnado con las actuaciones tutoriales desarrolladas por el centro.	- Encuesta al inicio y final de la aplicación del Programa	
		<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>			

(\*) Los indicadores correspondientes a esta dimensión solamente se aplicarán a las familias del alumnado menor de 18 años

## ANEXO I

## IX. CONSERVATORIOS SUPERIORES DE MÚSICA Y DANZA.

I. Rendimiento educativo del centro (65% sobre el total del Proyecto)						
INDICADOR DE EVALUACIÓN	DEFINICIÓN	RANGO DEL INDICADOR	PESO ESTABLECIDO POR EL CENTRO	VALOR DE REFERENCIA	FUENTE	
R.1. TASA DE PROMOCIÓN POR CURSO.	- Porcentaje de alumnado que supera los créditos en los que se ha matriculado cada curso escolar.	De 10% a 30%	<input type="checkbox"/>	- Incrementar un 10% el porcentaje de alumnos/as.	- Datos del Centro.	
R.2. TASA DE ALUMNADO QUE ALCANZA LA TITULACIÓN	- Porcentaje de alumnado que alcanza la titulación al finalizar las enseñanzas.	De 20% a 50%	<input type="checkbox"/>	- Incrementar un 10% el porcentaje de alumnos/as.	- Datos de Estadística Educativa.	
R.3. TASA DE ABANDONO ESCOLAR	- Porcentaje de alumnado que abandona las enseñanzas antes de finalizar el número de años de permanencia establecidos para las mismas, sin alcanzar la titulación.	De 10% a 30%	<input type="checkbox"/>	- Reducir un 20% el porcentaje de alumnos/as.	- Datos del Centro.	
R.4. RESULTADOS EN EL NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO	- Grado de satisfacción del alumnado con el centro.	De 5% a 25%	<input type="checkbox"/>	- Aumentar un 20% el grado medio de satisfacción del alumnado con el centro.	- Encuesta al inicio y final de la aplicación del Programa.	
<b>TOTAL</b>			<b>100%</b>			

**ANEXO I**

<b>II. Actuaciones del centro (20% sobre el total del Proyecto)</b>						
<b>INDICADOR DE EVALUACIÓN</b>	<b>DEFINICIÓN</b>	<b>RANGO DEL INDICADOR</b>	<b>PESO ESTABLECIDO POR EL CENTRO</b>	<b>VALOR DE REFERENCIA</b>	<b>FUENTE</b>	
A.1. IMPLICACIÓN DEL PROFESORADO DEL CENTRO EN PLANES, PROYECTOS Y ACTUACIONES DE INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA, DESTINADOS A LA MEJORA.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porcentaje de participación media del profesorado en los Proyectos y Actuaciones desarrolladas en el centro.</li> <li>- Grado de consecución de los objetivos establecidos en cada uno de los Proyectos y Actuaciones.</li> </ul>	De 25% a 75%	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incrementar un 25% el porcentaje de participación del profesorado en los Proyectos y Actuaciones desarrollados por el centro.</li> <li>- Alcanzar al menos un 50% de los objetivos previstos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Datos del Centro.</li> </ul>	
A.2. IMPLICACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA DEL CENTRO EN PLANES, PROYECTOS Y ACTUACIONES DE INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA, DESTINADOS A LA MEJORA.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grado de satisfacción del alumnado hacia los Proyectos y Actuaciones desarrollados por el centro.</li> </ul>	De 25% a 75%	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aumentar un 20% el grado medio de satisfacción del alumnado con los Proyectos y Actuaciones desarrolladas por el centro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Encuesta al inicio y final de la aplicación del Programa.</li> </ul>	
		<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>			

**ANEXO I**

<b>III. Clima y Convivencia (15% sobre el total del Proyecto)</b>					
<b>INDICADOR DE EVALUACIÓN</b>	<b>DEFINICIÓN</b>	<b>RANGO DEL INDICADOR</b>	<b>PESO ESTABLECIDO POR EL CENTRO</b>	<b>VALOR DE REFERENCIA</b>	<b>FUENTE</b>
C.1. ACTUACIONES PREVENTIVAS PARA LA MEJORA DEL CLIMA ESCOLAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actuaciones propuestas por el centro para la mejora del clima escolar.</li> </ul>	De 40% a 80%	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incrementar un 25% la consecución de los objetivos previstos en las actuaciones desarrolladas por el centro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Datos del Centro.</li> </ul>
C.2. APROVECHAMIENTO DE LA OFERTA DE ACTIVIDADES CULTURALES, EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS POR EL ALUMNADO.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porcentaje de alumnado que participa en las actividades extraescolares y complementarias que ofrece el centro.</li> <li>- Grado de satisfacción del alumnado con las actividades culturales o de otra índole desarrolladas por el centro</li> </ul>	De 20% a 60%	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incrementar un 20% el porcentaje de participantes.</li> <li>- Incrementar un 25% el grado medio de satisfacción del alumnado con las actividades realizadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Datos del Centro.</li> <li>- Datos de Séneca</li> <li>- Encuesta al inicio y final de la aplicación del Programa.</li> </ul>
<b>TOTAL</b>			<b>100%</b>		

**ANEXO I**

**X. ESCUELA SUPERIOR DE ARTE DRAMÁTICO.**

<b>I. Rendimiento educativo del centro (65% sobre el total del Proyecto)</b>						
<b>INDICADOR DE EVALUACIÓN</b>	<b>DEFINICIÓN</b>	<b>RANGO DEL INDICADOR</b>	<b>PESO ESTABLECIDO POR EL CENTRO</b>	<b>VALOR DE REFERENCIA</b>	<b>FUENTE</b>	
R.1. TASA DE PROMOCIÓN POR CURSO.	- Porcentaje de alumnado de cada curso que promociona.	De 10% a 30%	<input type="checkbox"/>	- Incrementar un 10% el porcentaje medio de alumnos/as.	- Datos del Centro.	
R.2. TASA DE ALUMNADO QUE ALCANZA LA TITULACIÓN	- Porcentaje de alumnado que alcanza la titulación al finalizar las enseñanzas.	De 20% a 50%	<input type="checkbox"/>	- Incrementar un 10% el porcentaje de alumnos/as.	- Datos de Estadística Educativa.	
R.3. TASA DE ABANDONO ESCOLAR	- Porcentaje de alumnado que abandona las enseñanzas antes de finalizar el número de años de permanencia establecidos para las mismas, sin alcanzar la titulación.	De 10% a 30%	<input type="checkbox"/>	- Reducir un 20% el porcentaje de alumnos/as.	- Datos del Centro.	
R.4. RESULTADOS EN EL NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO	- Grado de satisfacción del alumnado con el centro.	De 5% a 25%	<input type="checkbox"/>	- Aumentar un 20% el grado medio de satisfacción del alumnado con el centro.	- Encuesta al inicio y final de la aplicación del Programa.	
<b>TOTAL</b>			<b>100%</b>			

**ANEXO I**

<b>II. Actuaciones del centro (20% sobre el total del Proyecto)</b>					
<b>INDICADOR DE EVALUACIÓN</b>	<b>DEFINICIÓN</b>	<b>RANGO DEL INDICADOR</b>	<b>PESO ESTABLECIDO POR EL CENTRO</b>	<b>VALOR DE REFERENCIA</b>	<b>FUENTE</b>
A.1. IMPLICACIÓN DEL PROFESORADO DEL CENTRO EN PLANES, PROYECTOS Y ACTUACIONES DE INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA, DESTINADOS A LA MEJORA.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porcentaje de participación media del profesorado en los Proyectos y Actuaciones desarrolladas en el centro.</li> <li>- Grado de consecución de los objetivos establecidos en cada uno de los Proyectos y Actuaciones.</li> </ul>	<b>De 25% a 75%</b>	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incrementar un 25% el porcentaje de participación del profesorado en los Proyectos y Actuaciones desarrollados por el centro.</li> <li>- Alcanzar al menos un 50% de los objetivos previstos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Datos del Centro.</li> </ul>
A.2. IMPLICACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA DEL CENTRO EN PLANES, PROYECTOS Y ACTUACIONES DE INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA, DESTINADOS A LA MEJORA.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grado de satisfacción del alumnado hacia los Proyectos y Actuaciones desarrollados por el centro.</li> </ul>	<b>De 25% a 75%</b>	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aumentar un 20% el grado medio de satisfacción del alumnado con los Proyectos y Actuaciones desarrolladas por el centro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Encuesta al inicio y final de la aplicación del Programa.</li> </ul>
		<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>		

**ANEXO I**

<b>III. Clima y Convivencia (15% sobre el total del Proyecto)</b>					
<b>INDICADOR DE EVALUACIÓN</b>	<b>DEFINICIÓN</b>	<b>RANGO DEL INDICADOR</b>	<b>PESO ESTABLECIDO POR EL CENTRO</b>	<b>VALOR DE REFERENCIA</b>	<b>FUENTE</b>
C.1. ACTUACIONES PREVENTIVAS PARA LA MEJORA DEL CLIMA ESCOLAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actuaciones propuestas por el centro para la mejora del clima escolar.</li> </ul>	De 40% a 80%	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incrementar un 25% la consecución de los objetivos previstos en las actuaciones desarrolladas por el centro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Datos del Centro.</li> </ul>
C.2. APROVECHAMIENTO DE LA OFERTA DE ACTIVIDADES CULTURALES, EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS POR EL ALUMNADO.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porcentaje de alumnado que participa en las actividades extraescolares y complementarias que ofrece el centro.</li> <li>- Grado de satisfacción del alumnado con las actividades culturales o de otra índole desarrolladas por el centro</li> </ul>	De 20% a 60%	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incrementar un 20% el porcentaje de participantes.</li> <li>- Incrementar un 25% el grado medio de satisfacción del alumnado con las actividades realizadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Datos del Centro.</li> <li>- Datos de Séneca</li> <li>- Encuesta al inicio y final de la aplicación del Programa.</li> </ul>
<b>TOTAL</b>			<b>100%</b>		

**ANEXO I**

**XI. ESCUELAS DE ARTE**

<b>I. Rendimiento educativo del centro (65% sobre el total del Proyecto)</b>						
<b>INDICADOR DE EVALUACIÓN</b>	<b>DEFINICIÓN</b>	<b>RANGO DEL INDICADOR</b>	<b>PESO ESTABLECIDO POR EL CENTRO</b>	<b>VALOR DE REFERENCIA</b>	<b>FUENTE</b>	
R.1. TASA DE PROMOCIÓN POR CURSO.	- Porcentaje de alumnado de cada curso que promociona.	De 5% a 15%	<input type="checkbox"/>	- Incrementar un 10% el porcentaje medio de alumnos/as.	- Datos de Séneca - Datos del Centro	
R.2. TASA DE ALUMNADO QUE ALCANZA LA TITULACIÓN.	- Porcentaje de alumnado que alcanza la titulación al finalizar las enseñanzas que ha cursado	De 8% a 20%	<input type="checkbox"/>	- Incrementar un 10% el porcentaje de alumnos/as.	- Datos de Séneca	
R.3. TASA DE CONTINUIDAD EN LOS ESTUDIOS POSTERIORES.	- Porcentaje de alumnado de bachillerato que continúa estudios superiores al finalizar estas enseñanzas.	De 8% a 20%	<input type="checkbox"/>	- Incrementar un 20% el porcentaje de alumnos/as.	- Datos de Séneca. - Datos de Acceso a la Universidad	
R.4. TASA DE ABANDONO ESCOLAR.	- Porcentaje de alumnado que abandona las enseñanzas antes de finalizar el número de años de permanencia establecidos para las mismas, sin alcanzar la titulación.	De 8% a 20%	<input type="checkbox"/>	- Reducir un 20% el porcentaje de alumnos/as.	- Datos Séneca. - Datos del Centro.	
R.5. RESULTADOS EN EL NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO.	- Grado de satisfacción del alumnado con el centro.	De 5% a 15%	<input type="checkbox"/>	- Aumentar un 20% el grado medio de satisfacción del alumnado con el centro.	- Encuesta al inicio y final de la aplicación del Programa.	
R.7. RESULTADOS EN EL NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LAS FAMILIAS.	- Grado de satisfacción de las familias con el centro.	De 5% a 15%	<input type="checkbox"/>	- Aumentar un 20% el grado medio de satisfacción de las familias con el centro.	- Encuesta al inicio y final de la aplicación del Programa	
<b>TOTAL</b>			<b>100%</b>			

**ANEXO I**

<b>II. Actuaciones del centro (15% sobre el total del Proyecto)</b>						
<b>INDICADOR DE EVALUACIÓN</b>	<b>DEFINICIÓN</b>	<b>RANGO DEL INDICADOR</b>	<b>PESO ESTABLECIDO POR EL CENTRO</b>	<b>VALOR DE REFERENCIA</b>	<b>FUENTE</b>	
A.1. IMPLICACIÓN DEL PROFESORADO DEL CENTRO EN PLANES, PROYECTOS Y ACTUACIONES DE INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA, DESTINADOS A LA MEJORA.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porcentaje de participación media del profesorado en los Proyectos y Actuaciones desarrolladas en el centro.</li> <li>- Grado de consecución de los objetivos establecidos en cada uno de los Proyectos y Actuaciones.</li> </ul>	De 25% a 75%	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incrementar un 25% el porcentaje de participación del profesorado en los Proyectos y Actuaciones desarrollados por el centro.</li> <li>- Alcanzar al menos un 50% de los objetivos previstos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Datos del Centro.</li> </ul>	
A.2. IMPLICACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA DEL CENTRO EN PLANES, PROYECTOS Y ACTUACIONES DE INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA, DESTINADOS A LA MEJORA.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grado de satisfacción de las familias y el alumnado hacia los Proyectos y Actuaciones desarrollados por el centro.</li> </ul>	De 25% a 75%	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aumentar un 20% el grado medio de satisfacción de las familias y del alumnado con los Proyectos y Actuaciones desarrolladas por el centro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Encuesta al inicio y final de la aplicación del Programa.</li> </ul>	
		<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>			

**ANEXO I**

<b>III. Clima y Convivencia (10% sobre el total del Proyecto)</b>						
<b>INDICADOR DE EVALUACIÓN</b>	<b>DEFINICIÓN</b>	<b>RANGO DEL INDICADOR</b>	<b>PESO ESTABLECIDO POR EL CENTRO</b>	<b>VALOR DE REFERENCIA</b>	<b>FUENTE</b>	
C.1. ACTUACIONES PREVENTIVAS PARA LA MEJORA DEL CLIMA ESCOLAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actuaciones propuestas por el centro para la mejora del clima escolar.</li> </ul>	De 40% a 80%	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incrementar un 25% la consecución de los objetivos previstos en las actuaciones desarrolladas por el centro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Datos del Centro.</li> </ul>	
C.2. APROVECHAMIENTO DE LA OFERTA DE ACTIVIDADES CULTURALES, EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS POR EL ALUMNADO.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porcentaje de alumnado que participa en las actividades extraescolares y complementarias que ofrece el centro.</li> <li>- Grado de satisfacción de las familias y el alumnado con las actividades culturales o de otra índole desarrolladas por el centro</li> </ul>	De 20% a 60%	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incrementar un 20% el porcentaje de participantes.</li> <li>- Incrementar un 25% el grado medio de satisfacción de las familias y el alumnado con las actividades realizadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Datos del Centro.</li> <li>- Datos de Séneca</li> <li>- Encuesta al inicio y final de la aplicación del Programa.</li> </ul>	
<b>TOTAL</b>			<b>100%</b>			

**ANEXO I**

<b>IV. Implicación de las familias (10% sobre el total del Proyecto) (*)</b>						
<b>INDICADOR DE EVALUACIÓN</b>	<b>DEFINICIÓN</b>	<b>RANGO DEL INDICADOR</b>	<b>PESO ESTABLECIDO POR EL CENTRO</b>	<b>VALOR DE REFERENCIA</b>	<b>FUENTE</b>	
F.1. COMPROMISO EDUCATIVO CON LAS FAMILIAS.	- Porcentaje de familias que establecen compromisos educativos con el centro.	De 20% a 50%	<input type="checkbox"/>	- Alcanzar al menos el 25% de porcentaje de familias que establecen compromisos educativos con el centro.	- Datos del Centro.	
F.2. CONOCIMIENTO DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL ALUMNADO Y OTRAS ACTUACIONES EDUCATIVAS POR PARTE DE LAS FAMILIAS Y DEL ALUMNADO.	- Porcentaje de familias y alumnado, que han recibido información sobre los criterios de evaluación del alumnado y de otras actuaciones educativas desarrolladas por el centro.	De 20% a 45%	<input type="checkbox"/>	- Incrementar un 25% el porcentaje de familias y alumnado.	- Encuesta al inicio y final de la aplicación del Programa	
F.3. DESARROLLO DE LA ACCIÓN TUTORIAL.	- Grado de satisfacción de las familias y alumnado con las actuaciones tutoriales desarrolladas por el centro	De 15% a 45%	<input type="checkbox"/>	- Incrementar un 25% el grado medio de satisfacción de las familias y el alumnado con las actuaciones tutoriales desarrolladas por el centro.	- Encuesta al inicio y final de la aplicación del Programa	
		<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>			

(\*) Los indicadores correspondientes a esta dimensión solamente se aplicarán a las familias del alumnado menor de 18 años

## ANEXO I

## XII. ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS.

I. Rendimiento educativo del centro (65% sobre el total del Proyecto)						
INDICADOR DE EVALUACIÓN	DEFINICIÓN	RANGO DEL INDICADOR	PESO ESTABLECIDO POR EL CENTRO	VALOR DE REFERENCIA	FUENTE	
R.1. TASA DE PROMOCIÓN POR NIVELES.	- Porcentaje de alumnado de cada curso que promociona.	De 8% a 30%	<input type="checkbox"/>	- Incrementar un 10% el porcentaje medio de alumnos/as.	- Datos del centro.	
R.2. TASA DE ALUMNADO QUE ALCANZA LA TITULACIÓN.	- Porcentaje de alumnado que alcanza la titulación al finalizar las enseñanzas que ha cursado.	De 15% a 35%	<input type="checkbox"/>	- Incrementar un 10% el porcentaje de alumnos/as.	- Datos de Estadística Educativa.	
R.3. TASA DE ABANDONO ESCOLAR.	- Porcentaje de alumnado que abandona las enseñanzas antes de finalizar el número de años de permanencia establecidos para las mismas, sin alcanzar la titulación.	De 8% a 30%	<input type="checkbox"/>	- Reducir un 20% el porcentaje de alumnos/as.	- Datos del Centro.	
R.4. RESULTADOS EN EL NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO.	- Grado de satisfacción del alumnado con el centro.	De 8% a 20%	<input type="checkbox"/>	- Aumentar un 20% el grado medio de satisfacción del alumnado con el centro.	- Encuesta al inicio y final de la aplicación del Programa.	
R.5. RESULTADOS EN EL NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LAS FAMILIAS.	- Grado de satisfacción de las familias con el centro.	De 8% a 15%	<input type="checkbox"/>	- Aumentar un 20% el grado medio de satisfacción de las familias con el centro.	- Encuesta al inicio y final de la aplicación del Programa	
<b>TOTAL</b>			<b>100%</b>			

**ANEXO I**

<b>II. Actuaciones del centro (15% sobre el total del Proyecto)</b>					
<b>INDICADOR DE EVALUACIÓN</b>	<b>DEFINICIÓN</b>	<b>RANGO DEL INDICADOR</b>	<b>PESO ESTABLECIDO POR EL CENTRO</b>	<b>VALOR DE REFERENCIA</b>	<b>FUENTE</b>
A.1. IMPLICACIÓN DEL PROFESORADO DEL CENTRO EN PLANES, PROYECTOS Y ACTUACIONES DE INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA, DESTINADOS A LA MEJORA.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porcentaje de participación media del profesorado en los Proyectos y Actuaciones desarrolladas en el centro.</li> <li>- Grado de consecución de los objetivos establecidos en cada uno de los Proyectos y Actuaciones.</li> </ul>	De 25% a 75%	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incrementar un 25% el porcentaje de participación del profesorado en los Proyectos y Actuaciones desarrollados por el centro.</li> <li>- Alcanzar al menos un 50% de los objetivos previstos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Datos del Centro.</li> </ul>
A.2. IMPLICACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA DEL CENTRO EN PLANES, PROYECTOS Y ACTUACIONES DE INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA, DESTINADOS A LA MEJORA.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grado de satisfacción de las familias y el alumnado hacia los Proyectos y Actuaciones desarrollados por el centro.</li> </ul>	De 25% a 75%	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aumentar un 20% el grado medio de satisfacción de las familias y del alumnado con los Proyectos y Actuaciones desarrolladas por el centro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Encuesta al inicio y final de la aplicación del Programa.</li> </ul>
<b>TOTAL</b>			<b>100%</b>		

**ANEXO I**

<b>III. Clima y Convivencia (10% sobre el total del Proyecto)</b>						
<b>INDICADOR DE EVALUACIÓN</b>	<b>DEFINICIÓN</b>	<b>RANGO DEL INDICADOR</b>	<b>PESO ESTABLECIDO POR EL CENTRO</b>	<b>VALOR DE REFERENCIA</b>	<b>FUENTE</b>	
C.1. ACTUACIONES PREVENTIVAS PARA LA MEJORA DEL CLIMA ESCOLAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actuaciones propuestas por el centro para la mejora del clima escolar.</li> </ul>	De 40% a 80%	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incrementar un 25% la consecución de los objetivos previstos en las actuaciones desarrolladas por el centro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Datos del Centro.</li> </ul>	
C.2. APROVECHAMIENTO DE LA OFERTA DE ACTIVIDADES CULTURALES, EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS POR EL ALUMNADO.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porcentaje de alumnado que participa en las actividades extraescolares y complementarias que ofrece el centro.</li> <li>- Grado de satisfacción de las familias y el alumnado con las actividades culturales o de otra índole desarrolladas por el centro</li> </ul>	De 20% a 60%	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incrementar un 20% el porcentaje de participantes.</li> <li>- Incrementar un 25% el grado medio de satisfacción de las familias y el alumnado con las actividades realizadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Datos del Centro.</li> <li>- Datos de Séneca</li> <li>- Encuesta al inicio y final de la aplicación del Programa.</li> </ul>	
<b>TOTAL</b>			<b>100%</b>			

**ANEXO I**

<b>IV. Implicación de las familias (10% sobre el total del Proyecto)</b>						
<b>INDICADOR DE EVALUACIÓN</b>	<b>DEFINICIÓN</b>	<b>RANGO DEL INDICADOR</b>	<b>PESO ESTABLECIDO POR EL CENTRO</b>	<b>VALOR DE REFERENCIA</b>	<b>FUENTE</b>	
F.1. COMPROMISO EDUCATIVO CON LAS FAMILIAS.	- Porcentaje de familias que establecen compromisos educativos con el centro.	De 20% a 50%	<input type="checkbox"/>	- Alcanzar al menos el 25% de porcentaje de familias que establecen compromisos educativos con el centro.	- Datos del Centro.	
F.2. CONOCIMIENTO DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL ALUMNADO Y OTRAS ACTUACIONES EDUCATIVAS POR PARTE DE LAS FAMILIAS Y DEL ALUMNADO.	- Porcentaje de familias y alumnado, que han recibido información sobre los criterios de evaluación del alumnado y de otras actuaciones educativas desarrolladas por el centro.	De 20% a 45%	<input type="checkbox"/>	- Incrementar un 25% el porcentaje de familias y alumnado.	- Encuesta al inicio y final de la aplicación del Programa	
F.3. DESARROLLO DE LA ACCIÓN TUTORIAL.	- Grado de satisfacción de las familias y alumnado con las actuaciones tutoriales desarrolladas por el centro	De 15% a 45%	<input type="checkbox"/>	- Incrementar un 25% el grado medio de satisfacción de las familias y el alumnado con las actuaciones tutoriales desarrolladas por el centro.	- Encuesta al inicio y final de la aplicación del Programa	
<b>TOTAL</b>			<b>100%</b>			

(\*) Los indicadores correspondientes a esta dimensión solamente se aplicarán a las familias del alumnado menor de 18 años

## ANEXO I

## XIII. CENTROS DE EDUCACIÓN PERMANENTE.

I. Rendimiento educativo del centro (65% sobre el total del Proyecto)						
INDICADOR DE EVALUACIÓN	DEFINICIÓN	RANGO DEL INDICADOR	PESO ESTABLECIDO POR EL CENTRO	VALOR DE REFERENCIA	FUENTE	
R.1. TASA DE ALUMNADO QUE SUPERA LOS PLANES EDUCATIVOS DE FORMACIÓN BÁSICA.	- Porcentaje de alumnado que obtiene evaluación positiva en los Planes Educativos de formación básica	De 15% a 30%	<input type="checkbox"/>	- Incrementar un 10% el porcentaje de alumnos/as.	- Datos de Séneca.	
R.2. TASA DE ALUMNADO QUE SUPERA LAS PRUEBAS DE ACCESO A ESTUDIOS SUPERIORES O A TITULACIONES.	- Tasa de alumnado inscrito en Planes Educativos de preparación para la obtención de titulación y de acceso a otros niveles del sistema educativo que supera la prueba correspondiente.	De 8% a 30%	<input type="checkbox"/>	- Incrementar un 10% el porcentaje de alumnos/as.	- Datos de Séneca. - Datos de Acceso a la Universidad	
R.3. TASA DE CONTINUIDAD EN ESTUDIOS.	- Porcentaje de alumnado que continúa estudios superiores al finalizar las enseñanzas cursadas.	De 10% a 30%	<input type="checkbox"/>	- Incrementar un 20% el porcentaje de alumnos/as.	- Datos de Séneca	
R.4. TASA DE ABANDONO ESCOLAR.	- Porcentaje de alumnado que abandona las enseñanzas antes de finalizar el número de años de permanencia establecidos para las mismas, sin alcanzar la titulación.	De 5% a 25%	<input type="checkbox"/>	- Reducir un 20% el porcentaje de alumnos/as.	- Datos de Séneca.	
R.5. RESULTADOS DEL NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO.	- Grado de satisfacción del alumnado con el centro.	De 5% a 25%	<input type="checkbox"/>	- Aumentar un 20% el grado medio de satisfacción del alumnado con el centro.	- Encuesta al inicio y final de la aplicación del Programa.	
<b>TOTAL</b>			<b>100%</b>			

**ANEXO I**

<b>II. Actuaciones del centro (20% sobre el total del Proyecto)</b>						
<b>INDICADOR DE EVALUACIÓN</b>	<b>DEFINICIÓN</b>	<b>RANGO DEL INDICADOR</b>	<b>PESO ESTABLECIDO POR EL CENTRO</b>	<b>VALOR DE REFERENCIA</b>	<b>FUENTE</b>	
A.1. IMPLICACIÓN DEL PROFESORADO DEL CENTRO EN PLANES, PROYECTOS Y ACTUACIONES DE INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA, DESTINADOS A LA MEJORA.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porcentaje de participación media del profesorado en los Proyectos y Actuaciones desarrolladas en el centro.</li> <li>- Grado de consecución de los objetivos establecidos en cada uno de los Proyectos y Actuaciones.</li> </ul>	De 25% a 75%	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incrementar un 25% el porcentaje de participación del profesorado en los Proyectos y Actuaciones desarrollados por el centro.</li> <li>- Alcanzar al menos un 50% de los objetivos previstos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Datos del Centro.</li> </ul>	
A.2. IMPLICACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA DEL CENTRO EN PLANES, PROYECTOS Y ACTUACIONES DE INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA, DESTINADOS A LA MEJORA.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grado de satisfacción del alumnado hacia los Proyectos y Actuaciones desarrollados por el centro.</li> </ul>	De 25% a 75%	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aumentar un 20% el grado medio de satisfacción del alumnado con los Proyectos y Actuaciones desarrolladas por el centro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Encuesta al inicio y final de la aplicación del Programa.</li> </ul>	
		<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>			

**ANEXO I**

<b>III. Clima y Convivencia (15% sobre el total del Proyecto)</b>					
<b>INDICADOR DE EVALUACIÓN</b>	<b>DEFINICIÓN</b>	<b>RANGO DEL INDICADOR</b>	<b>PESO ESTABLECIDO POR EL CENTRO</b>	<b>VALOR DE REFERENCIA</b>	<b>FUENTE</b>
C.1. ACTUACIONES PREVENTIVAS PARA LA MEJORA DEL CLIMA ESCOLAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actuaciones propuestas por el centro para la mejora del clima escolar.</li> </ul>	De 40% a 80%	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incrementar un 25% la consecución de los objetivos previstos en las actuaciones desarrolladas por el centro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Datos del Centro.</li> </ul>
C.2. APROVECHAMIENTO DE LA OFERTA DE ACTIVIDADES CULTURALES, EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS POR EL ALUMNADO.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porcentaje de alumnado que participa en las actividades extraescolares y complementarias que ofrece el centro.</li> <li>- Grado de satisfacción del alumnado con las actividades culturales o de otra índole desarrolladas por el centro</li> </ul>	De 20% a 60%	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incrementar un 20% el porcentaje de participantes.</li> <li>- Incrementar un 25% el grado medio de satisfacción del alumnado con las actividades realizadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Datos del Centro.</li> <li>- Datos de Séneca</li> <li>- Encuesta al inicio y final de la aplicación del Programa.</li> </ul>
<b>TOTAL</b>			<b>100%</b>		

**ANEXO I**  
**XIV. INSTITUTOS PROVINCIALES DE FORMACIÓN DE ADULTOS ( IPFAs)**

<b>I. Rendimiento educativo del centro (65% sobre el total del Proyecto)</b>						
<b>INDICADOR DE EVALUACIÓN</b>	<b>DEFINICIÓN</b>	<b>RANGO DEL INDICADOR</b>	<b>PESO ESTABLECIDO POR EL CENTRO</b>	<b>VALOR DE REFERENCIA</b>	<b>FUENTE</b>	
R.1. TASA DE PROMOCIÓN POR CURSO.	- Porcentaje del alumnado de cada curso que promociona.	De 8% a 25%	<input type="checkbox"/>	- Incrementar un 10% el porcentaje medio de alumnos/as.	- Datos de Séneca.	
R.2. TASA DE ALUMNADO QUE ALCANZA LA TITULACIÓN.	- Porcentaje de alumnado que alcanza la titulación al finalizar la etapa educativa que ha cursado.	De 10% a 30%	<input type="checkbox"/>	- Incrementar un 10% el porcentaje de alumnos/as.	- Datos de Séneca.	
R.3. TASA DE CONTINUIDAD EN LOS ESTUDIOS POSTERIORES.	- Porcentaje de alumnado que continúa estudios superiores al finalizar la etapa.	De 8% a 20%	<input type="checkbox"/>	- Incrementar un 20% el porcentaje de alumnos/as.	- Datos de Séneca	
R.4. TASA DE ABANDONO ESCOLAR.	- Porcentaje de alumnado que abandona las enseñanzas antes de finalizar el número de años de permanencia establecidos para las mismas, sin alcanzar la titulación.	De 8% a 20%	<input type="checkbox"/>	- Reducir un 20% el porcentaje de alumnos/as.	- Datos Séneca.	
R.5. TASA DE ALUMNADO QUE SUPERA LAS PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD PARA MAYORES DE 25 AÑOS.	- Porcentaje de alumnado matriculado en el Plan de Acceso para mayores de 25 años que supera las pruebas.	De 8% a 20%	<input type="checkbox"/>	- Incrementar un 10% el porcentaje de alumnos/as.	- Datos del Centro. - Datos Séneca - Datos Acceso Universidad	
R.6. RESULTADOS EN EL NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO	- Grado de satisfacción del alumnado con el centro.	De 10% a 25%	<input type="checkbox"/>	- Aumentar un 20% el grado medio de satisfacción del alumnado con el centro.	- Encuesta al inicio y final de la aplicación del Programa.	
<b>TOTAL</b>			<b>100%</b>			

**ANEXO I**

<b>II. Actuaciones del centro (20% sobre el total del Proyecto)</b>					
<b>INDICADOR DE EVALUACIÓN</b>	<b>DEFINICIÓN</b>	<b>RANGO DEL INDICADOR</b>	<b>PESO ESTABLECIDO POR EL CENTRO</b>	<b>VALOR DE REFERENCIA</b>	<b>FUENTE</b>
A.1. IMPLICACIÓN DEL PROFESORADO DEL CENTRO EN PLANES, PROYECTOS Y ACTUACIONES DE INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA, DESTINADOS A LA MEJORA.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porcentaje de participación media del profesorado en los Proyectos y Actuaciones desarrolladas en el centro.</li> <li>- Grado de consecución de los objetivos establecidos en cada uno de los Proyectos y Actuaciones.</li> </ul>	De 25% a 75%	□	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incrementar un 25% el porcentaje de participación del profesorado en los Proyectos y Actuaciones desarrollados por el centro.</li> <li>- Alcanzar al menos un 50% de los objetivos previstos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Datos del Centro.</li> </ul>
A.2. IMPLICACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA DEL CENTRO EN PLANES, PROYECTOS Y ACTUACIONES DE INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA, DESTINADOS A LA MEJORA.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grado de satisfacción del alumnado hacia los Proyectos y Actuaciones desarrollados por el centro.</li> </ul>	De 25% a 75%	□	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aumentar un 20% el grado medio de satisfacción del alumnado con los Proyectos y Actuaciones desarrolladas por el centro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Encuesta al inicio y final de la aplicación del Programa.</li> </ul>
<b>TOTAL</b>			<b>100%</b>		

**ANEXO I**

<b>III. Clima y Convivencia (15% sobre el total del Proyecto)</b>					
<b>INDICADOR DE EVALUACIÓN</b>	<b>DEFINICIÓN</b>	<b>RANGO DEL INDICADOR</b>	<b>PESO ESTABLECIDO POR EL CENTRO</b>	<b>VALOR DE REFERENCIA</b>	<b>FUENTE</b>
C.1. ACTUACIONES PREVENTIVAS PARA LA MEJORA DEL CLIMA ESCOLAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actuaciones propuestas por el centro para la mejora del clima escolar.</li> </ul>	De 40% a 80%	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incrementar un 25% la consecución de los objetivos previstos en las actuaciones desarrolladas por el centro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Datos del Centro.</li> </ul>
C.2. APROVECHAMIENTO DE LA OFERTA DE ACTIVIDADES CULTURALES, EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS POR EL ALUMNADO.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porcentaje de alumnado que participa en las actividades extraescolares y complementarias que ofrece el centro.</li> <li>- Grado de satisfacción del alumnado con las actividades culturales o de otra índole desarrolladas por el centro</li> </ul>	De 20% a 60%	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incrementar un 20% el porcentaje de participantes.</li> <li>- Incrementar un 25% el grado medio de satisfacción del alumnado con las actividades realizadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Datos del Centro.</li> <li>- Datos de Séneca</li> <li>- Encuesta al inicio y final de la aplicación del Programa.</li> </ul>
<b>TOTAL</b>			<b>100%</b>		

**ANEXO I**

**XV. CENTROS ESPECÍFICOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL**

<b>I. Rendimiento educativo del centro (65% sobre el total del Proyecto)</b>					
<b>INDICADOR DE EVALUACIÓN</b>	<b>DEFINICIÓN</b>	<b>RANGO DEL INDICADOR</b>	<b>PESO ESTABLECIDO POR EL CENTRO</b>	<b>VALOR DE REFERENCIA</b>	<b>FUENTE</b>
R.1. TASA DE ALUMNADO QUE ALCANZA LOS OBJETIVOS ESTABLECIDOS EN LAS ADAPTACIONES CURRICULARES O EN EL PROGRAMA EDUCATIVO QUE DESARROLLAN.	- Porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos establecidos en las correspondientes adaptaciones curriculares determinadas por el centro	De 25% a 75%	<input type="checkbox"/>	- Incrementar un 10% el porcentaje de alumnos/as.	- Datos del Centro.
R.2. RESULTADOS EN EL NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LAS FAMILIAS	- Grado de satisfacción de las familias con el centro.	De 25% a 75%	<input type="checkbox"/>	- Aumentar un 20% el grado medio de satisfacción de las familias con el centro.	- Encuesta al inicio y final de la aplicación del Programa.
<b>TOTAL</b>			100%		

**ANEXO I**

<b>Actuaciones del centro (15% sobre el total del Proyecto)</b>						
<b>INDICADOR DE EVALUACIÓN</b>	<b>DEFINICIÓN</b>	<b>RANGO DEL INDICADOR</b>	<b>PESO ESTABLECIDO POR EL CENTRO</b>	<b>VALOR DE REFERENCIA</b>	<b>FUENTE</b>	
A.1. IMPLICACIÓN DEL PROFESORADO DEL CENTRO EN PLANES, PROYECTOS Y ACTUACIONES DE INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA, DESTINADOS A LA MEJORA.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porcentaje de participación media del profesorado en los Proyectos y Actuaciones desarrolladas en el centro.</li> <li>- Grado de consecución de los objetivos establecidos en cada uno de los Proyectos y Actuaciones.</li> </ul>	De 25% a 75%	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incrementar un 25% el porcentaje de participación del profesorado en los Proyectos y Actuaciones desarrollados por el centro.</li> <li>- Alcanzar al menos un 50% de los objetivos previstos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Datos del Centro.</li> </ul>	
A.2. IMPLICACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA DEL CENTRO EN PLANES, PROYECTOS Y ACTUACIONES DE INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA, DESTINADOS A LA MEJORA.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grado de satisfacción de las familias hacia los Proyectos y Actuaciones desarrollados por el centro.</li> </ul>	De 25% a 75%	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aumentar un 20% el grado medio de satisfacción de las familias con los Proyectos y Actuaciones desarrolladas por el centro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Encuesta al inicio y final de la aplicación del Programa.</li> </ul>	
		<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>			

**ANEXO I**

<b>III. Clima y Convivencia (10% sobre el total del Proyecto)</b>					
<b>INDICADOR DE EVALUACIÓN</b>	<b>DEFINICIÓN</b>	<b>RANGO DEL INDICADOR</b>	<b>PESO ESTABLECIDO POR EL CENTRO</b>	<b>VALOR DE REFERENCIA</b>	<b>FUENTE</b>
C.1. ACTUACIONES PREVENTIVAS PARA LA MEJORA DEL CLIMA ESCOLAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actuaciones propuestas por el centro para la mejora del clima escolar.</li> </ul>	De 40% a 80%	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incrementar un 25% la consecución de los objetivos previstos en las actuaciones desarrolladas por el centro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Datos del Centro.</li> </ul>
C.2. APROVECHAMIENTO DE LA OFERTA DE ACTIVIDADES CULTURALES, EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS POR EL ALUMNADO.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porcentaje de alumnado que participa en las actividades extraescolares y complementarias que ofrece el centro.</li> <li>- Grado de satisfacción de las familias con las actividades culturales o de otra índole desarrolladas por el centro</li> </ul>	De 20% a 60%	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incrementar un 20% el porcentaje de participantes.</li> <li>- Incrementar un 25% el grado medio de satisfacción de las familias con las actividades realizadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Datos del Centro.</li> <li>- Datos de Séneca</li> <li>- Encuesta al inicio y final de la aplicación del Programa.</li> </ul>
<b>TOTAL</b>			<b>100%</b>		

**ANEXO I**

<b>IV. Implicación de las familias (10% sobre el total del Proyecto)</b>						
<b>INDICADOR DE EVALUACIÓN</b>	<b>DEFINICIÓN</b>	<b>RANGO DEL INDICADOR</b>	<b>PESO ESTABLECIDO POR EL CENTRO</b>	<b>VALOR DE REFERENCIA</b>	<b>FUENTE</b>	
F.1. COMPROMISO EDUCATIVO CON LAS FAMILIAS	- Porcentaje de familias que establecen compromisos educativos con el centro.	De 20% a 50%	<input type="checkbox"/>	- Alcanzar al menos el 25% de porcentaje de familias que establecen compromisos educativos con el centro.	- Datos del Centro.	
F.2. CONOCIMIENTO DE LAS ACTUACIONES Y PRÁCTICAS DOCENTES DESARROLLADAS EN EL CENTRO, POR PARTE DE LAS FAMILIAS.	- Porcentaje de familias, que han recibido información sobre los criterios de evaluación del alumnado y de otras actuaciones educativas desarrolladas por el centro.	De 20% a 45%	<input type="checkbox"/>	- Incrementar un 25% el porcentaje de familias.	- Encuesta al inicio y final de la aplicación del Programa	
F.3. DESARROLLO DE LA ACCIÓN TUTORIAL.	- Grado de satisfacción de las familias con las actuaciones tutoriales desarrolladas por el centro	De 15% a 45%	<input type="checkbox"/>	- Incrementar un 25% el grado medio de satisfacción de las familias con las actuaciones tutoriales desarrolladas por el centro.	- Encuesta al inicio y final de la aplicación del Programa	
<b>TOTAL</b>			<b>100%</b>			

**ANEXO I**

**XVI. OTRAS SITUACIONES EDUCATIVAS**

<b>I. Rendimiento educativo del centro (75% sobre el total del Proyecto)</b>						
<b>INDICADOR DE EVALUACIÓN</b>	<b>DEFINICIÓN</b>	<b>RANGO DEL INDICADOR</b>	<b>PESO ESTABLECIDO POR EL CENTRO</b>	<b>VALOR DE REFERENCIA</b>	<b>FUENTE</b>	
R.1. TASA DE ALUMNADO QUE ALCANZA LOS OBJETIVOS EDUCATIVOS ESTABLECIDOS EN LAS ENSEÑANZAS CURSADAS.	- Porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos establecidos en las enseñanzas cursadas.	De 30% a 75%	<input type="checkbox"/>	- Incrementar un 10% el porcentaje de alumnos/as.	- Datos de Séneca. - Datos del Centro.	
R.2. RESULTADOS EN EL NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO.	- Grado de satisfacción del alumnado con el centro.	De 15% a 35%	<input type="checkbox"/>	- Aumentar un 20% el grado medio de satisfacción del alumnado con el centro.	- Encuesta al inicio y final de la aplicación del Programa.	
R.3. RESULTADOS DEL NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LAS FAMILIAS.	- Grado de satisfacción de las familias con el centro.	De 15% a 35%	<input type="checkbox"/>	- Aumentar un 20% el grado medio de satisfacción de las familias con el centro.	- Encuesta al inicio y final de la aplicación del Programa.	
<b>TOTAL</b>			<b>100%</b>			

**ANEXO I**

<b>II. Actuaciones del centro (25% sobre el total del proyecto)</b>					
<b>INDICADOR DE EVALUACIÓN</b>	<b>DEFINICIÓN</b>	<b>RANGO DEL INDICADOR</b>	<b>PESO ESTABLECIDO POR EL CENTRO</b>	<b>VALOR DE REFERENCIA</b>	<b>FUENTE</b>
A.1. IMPLICACIÓN DEL PROFESORADO EN LOS PROYECTOS Y ACTUACIONES DESARROLLADAS EN EL CENTRO.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porcentaje de participación media del profesorado en los Proyectos y Actuaciones desarrolladas en el centro.</li> <li>- Grado de consecución de los objetivos establecidos en cada uno de los Proyectos y Actuaciones.</li> </ul>	25% a 75%	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incrementar un 25% el porcentaje de participación del profesorado en los Proyectos y Actuaciones desarrollados por el centro.</li> <li>- Alcanzar al menos un 50% de los objetivos previstos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Datos del Centro.</li> </ul>
A.2. IMPLICACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN LOS PROYECTOS Y ACTUACIONES DESARROLLADAS POR EL CENTRO.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grado de satisfacción del alumnado y de las familias hacia los Proyectos y Actuaciones desarrollados por el centro.</li> </ul>	25% a 75%	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aumentar un 20% el porcentaje de familias y alumnado que expresan su satisfacción con los Proyectos y Actuaciones desarrolladas por el centro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Encuesta al inicio y final de la aplicación del Programa.</li> </ul>
		<b>TOTAL</b>	100%		

*Nota: Los Proyectos que se presenten para este tipo de situaciones, deberán especificar las peculiaridades de estas enseñanzas y las adaptaciones que se requieren en los indicadores establecidos para poder participar en el Programa de Calidad y Mejora de los Rendimientos Escolares en los Centros Docentes Públicos.*

*(Continúa en el fascículo 3 de 3)*