

# PRIMARIA

V  
EXPOSICIÓN  
FOTOGRAFICA  
CON  
OJOS  
DE  
MUJER  
UNIDADES  
DIDÁCTICAS



## INTRODUCCIÓN

Esta exposición está formada por fotografías del V Concurso “Con ojos de mujer”, organizado por la Secretaría de Géneros e Igualdad, Espacio Feminista del sindicato USTEA. Dicho concurso tiene como objetivo promocionar la creación artística y la participación de las mujeres a través de la fotografía y su tratamiento con herramientas digitales.

Todas las instantáneas están hechas por mujeres andaluzas que observan su entorno con inquietud social y feminista. Reflejan sus miradas hacia el mundo, los temas que las inquietan, las movilizan y les despiertan sentimientos.

Nuestra Propuesta Didáctica va dirigida al alumnado de Educación Infantil, Primaria, Secundaria y FP. Para nosotras es imprescindible educar desde la igualdad, pero respetando las diferencias de cada etapa educativa.

## PROPUESTA DIDÁCTICA DE 6 A 8 AÑOS

### Objetivos

- Visualizar las fotografías, expresando en cada momento lo que les llama la atención.
- Identificar, mediante el visionado de las imágenes, situaciones que se dan en su núcleo familiar.

### Actividades propuestas

#### Actividades grupales

**MI COLE ES UN MUSEO:** Visitaremos la exposición para que el alumnado la visualice libremente, observando sus reacciones y comentarios.

En asamblea pondremos en común lo observado ayudándonos de las fotografías en soporte digital. Les preguntaremos: qué fotografía les ha gustado más y por qué, si les recuerda a alguna mujer de su entorno y por qué.

**EN CASA TRABAJAMOS TAMBIÉN:** Preguntaremos sobre las tareas que realizan en casa papá/hermanos y mamá/hermanas. Preguntaremos en asamblea si observan algo de los datos que aporten, bien por la igualdad o desigualdad encontrada.

**¿CÓMO JUGAMOS?** Se debate sobre la existencia de diferencias entre el tipo de juego libre y el uso de juguetes entre niños y niñas. Se puede usar como apoyo catálogos de juguetes o imágenes diferentes en periódicos y revistas.

Inducir qué pasa si un niño juega con muñecas o una niña juega al fútbol. Si no dicen nada, apoyar que no pasa nada y que cada uno/a juega con el juguete que quiera.

**EL JURADO DE FOTOGRAFÍA:** Nos pararemos a observar detenidamente la fotografía titulada “Educa en Igualdad”, preguntaremos qué les llama la atención creando un debate con sus respuestas ayudándonos de preguntas del tipo: ¿qué crees que la fotógrafa ha querido representar? ¿Se ajusta a lo que veis? ¿Esto pasa en casa y en el patio?...



## Actividades individuales

**SOMOS ARTISTAS:** Seleccionando entre todas y todos una fotografía, se les proporcionará un dibujo de la misma para que la decoren utilizando una técnica plástica. Pueden hacer su propia versión de la fotografía.

**BUSCANDO AL COMPI:** Repartiremos fichas con imágenes de mujeres y hombres en diferentes situaciones profesionales y de la vida cotidiana: como jugando al fútbol, apagando un fuego, de policía, de conductora de camiones.... Y que las unan con su homólogo del otro sexo. Comentar que hombres y mujeres hacen el mismo trabajo.

**VAYA HISTORIA TENGO:** Buscamos un título nuevo para 3 fotografías seleccionadas por la maestra o el maestro. También pueden inventar una historia narrada corta relacionada con ella.

**YO TAMBIÉN SOY FOTÓGRAFA/O:** Hacemos nuestra propia exposición de fotografía trayendo fotos de casa sobre la temática "Con ojos de mujer" y las exponemos en el centro.

Se pueden hacer fotos de los padres/madres y familiares haciendo tareas que socialmente se asignan a estereotipos de género.

## PROPUESTA DIDÁCTICA DE 8 A 12 CICLO PRIMARIA

### Objetivos

- Captar el significado de las imágenes, a menudo simbólicas, mediante una observación atenta de los elementos que aparecen en ellas.
- Relacionar contenidos con los títulos propuestos.
- Identificar las emociones que generan las imágenes expuestas.
- Analizar su valor expresivo para generar actitudes favorecedoras de igualdad.

### Actividades sugeridas a realizar en grupos mixtos de tres/cuatro menores

1. Observar libremente las 34 imágenes expuestas y seleccionar los títulos de las tres fotografías que más les hayan llamado la atención.

2. Elegir al menos un título relacionado con los siguientes temas:  
Elegir nuestra propia vida, maternidad, mujeres mayores, diferencias y apoyo mutuo

3. Identificar el sentimiento o la emoción que nos genera la contemplación de determinadas imágenes. Le preguntaremos si le recuerda a alguna mujer de su entorno y por qué.

4. Expresar, en una frase, lo que nos sugieren estas tres imágenes: Reinventarse, Ni una menos y Soy quien soy

### Actividad individual sugerida

Cada niño/niña, si lo desea, pegará un post it debajo de la imagen que más le haya gustado con una breve opinión sobre ella. Le preguntaremos si le recuerda a alguna mujer de su entorno y por qué.

### Actividad grupal sugerida

Puesta en común, posterior a la visita, para comentar los aspectos destacados recogidos en las fichas grupales de observación.