

PROYECTO EDUCATIVO MEDIAMBIENTAL.
PROYECTO ECOMACHADO, SEMBRANDO
HACIA UN FUTURO VERDE.



ECOESCUELA CEIP: "ANTONIO
MACHADO" DE PEAL DE BECERRO,
JAÉN.



PROYECTO EDUCATIVO MEDIAMBIENTAL. PROYECTO ECOMACHADO SEMBRANDO HACIA UN FUTURO VERDE.

1. INTRODUCCIÓN Y JUSTIFICACIÓN.

En el **CEIP Antonio Machado** entendemos que la educación ambiental no puede ser ajena a nuestra realidad geográfica. Situados en Peal de Becerro, nexo entre la cultura íbera y el mar de olivos, nuestra misión ha sido reconectar al alumnado con su patrimonio natural y agrícola, fomentando un sentimiento de pertenencia y cuidado hacia el entorno de la comarca de Sierra de Cazorla.

El centro pertenece a la **red Andaluza de Ecoescuelas** desde el año 2005. El centro destaca por su larga trayectoria en educación ambiental. Obtuvo en dos ocasiones la “Bandera verde” y mantiene un compromiso continuo con toda su comunidad educativa con la sostenibilidad reflejado en las actividades que se llevan realizando en el centro durante todos estos años. Desde el centro se pretende sensibilizar, formar y educar a toda la comunidad educativa sobre la importancia de cuidar nuestro entorno, el medio ambiente y el fomento de la sostenibilidad.

2. OBJETIVOS Y CONTENIDOS DEL PROYECTO MEDIOAMBIENTAL.

Los objetivos y contenidos que se trabajan con este proyecto en el alumnado durante todos estos años en el colegio son los siguientes:

- Fomentar en el alumnado el amor, respeto y cuidado del medio ambiente mediante experiencias cercanas, hábitos sostenibles y participación activa en su entorno.
- Descubrir la naturaleza .Observar plantas, animales y elementos del entorno cercano. Disfrutar del contacto con la naturaleza (patio, huerto, parque).
- Desarrollar actitudes de cuidado Aprender a no tirar basura y a cuidar plantas y animales. Valorar la importancia del agua y no desperdiciarla.
- Iniciarse en hábitos sostenibles. Reconocer los contenedores básicos (papel, plástico). Participar en actividades sencillas de reciclaje.
- Participar en grupo. Colaborar en actividades como plantar, regar o recoger residuos. Desarrollar el sentido de responsabilidad compartida.
- Comprender el medio ambiente. Identificar problemas ambientales como la contaminación o el cambio climático. Conocer el entorno natural cercano y su importancia.
- Desarrollar pensamiento crítico. Reflexionar sobre el impacto de las acciones humanas en el planeta. Proponer soluciones sencillas a problemas ambientales.
- Adquirir hábitos sostenibles. Practicar la reducción, reutilización y reciclaje. Fomentar el ahorro de agua y energía en el colegio y en casa.
- Participación activa. Implicarse en proyectos como huertos escolares, campañas de reciclaje o limpieza. Trabajar en equipo en actividades ambientales.
- Compromiso social. Valorar la importancia de cuidar el planeta para el futuro. Participar en actividades con la comunidad educativa.

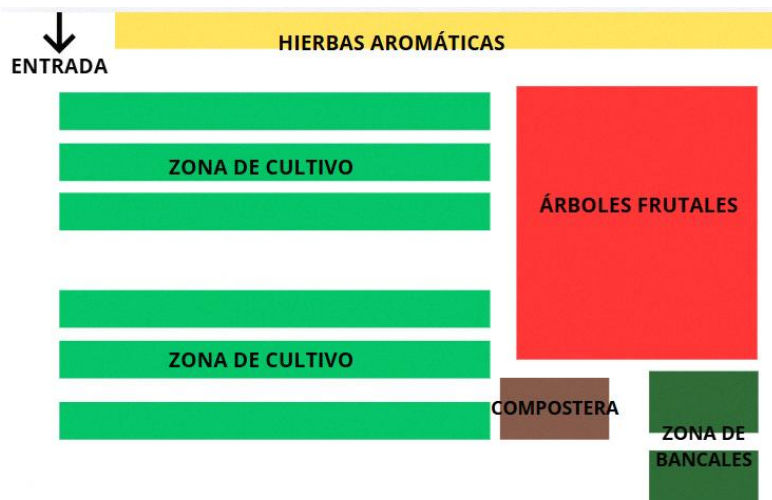


3. Bloques Temáticos y Actuaciones Destacadas.

A continuación se detallan cada uno de los diferentes bloques temáticos y actuaciones más destacadas que se llevan a cabo durante todos estos años en el Ceip Antonio Machado de Peal de Becerro, Jaén. Todas ellas relacionadas con el cuidado del medio ambiente y el fomento de una educación responsable, sostenible fomentando valores de respeto y cuidado.

Huerto Escolar Ecológico: El centro cuenta con un huerto ecológico de tierra bastante amplio, que dispone de agua y gran luminosidad. Se encuentra vallado lo que permite que las plantas que se cultivan estén cuidadas. El huerto es bastante amplio y cuenta con una zona de cultivo, una zona de árboles frutales, una zona con bancales para plantar, una compostera hecha de materia reciclada con maderas y palet y unas zonas de hierbas aromáticas. En el huerto se cultivan hortalizas de temporada sin pesticidas, utilizando el compost de las lombrices, las cuales se alimentan con los restos de comida generados en el comedor del colegio.

A continuación se muestra un mapa de las diferentes zonas en las que está dividido el Ecohuerto.



Aula de Naturaleza. El centro cuenta con una zona llamada *Aula de Naturaleza* al aire libre donde el alumnado puede ir a trabajar, leer o realizar actividades en un entorno natural.

La zona ha sido habilitada con ayuda de las familias del centro. Cuenta con unos pinos que le aportan sombra y unas mesas y sillas con tablonces de madera y ruedas que se han reutilizado. Se ha decorado toda la zona con árboles y plantas que los mismos niños han plantado en ruedas y las han decorado y pintado.



Suelo como organismo vivo. Regenerar el suelo a pequeña escala es un proceso esencial para mejorar su salud y fertilidad. Por ello la tierra del huerto se regenera con el compost casero que se crea en la compostera. Las lombrices se alimentan con los restos de comida del comedor del colegio o los restos de desayuno del alumnado. Los niños semanalmente recogen estos residuos y los depositan en la compostera.



Eco-himno. El centro cuenta desde hace años con un Ecohimno, cuya letra fue creada por un antiguo profesor del centro. En el himno se habla de la educación ambiental, reciclaje, cuidado del agua y la sostenibilidad. Todos los niños desde infantil van aprendiendo el himno del colegio. El día 5 de junio día del medio ambiente se realiza una actividad conjunta con todo el alumnado del centro en la que se canta el Eco-himno del colegio. A continuación, se muestra la letra del Eco-himno del colegio.

ECO-HIMNO DEL COLEGIO

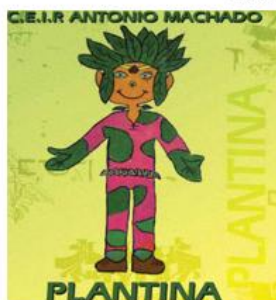
“ANTONIO MACHADO”

En el colegio “Antonio Machado”,
todos los niños el medio respetamos,
en los jardines árboles plantamos,
ahorramos agua y luces apagamos.

Estrillo

Para no contaminar,
Hay que reciclar
Y no malgastar ningún material,
aire puro en el cielo, agua limpia en el mar,
selvas y bosques en la tierra,
eso hay que lograr.

Andemos todos por ese camino,
Para lograr un mundo mejor,
Que no haya guerras pobreza ni enemigos,
Mejor la Paz, el abrazo y la amistad.



Estrillo

Para no contaminar,
Hay que reciclar
Y no malgastar ningún material,
aire puro en el cielo, agua limpia en el mar,
selvas y bosques en la tierra,
eso hay que lograr.

Por Miguel Albusac Tamargo.

MASCOTA DEL CENTRO “PLANTINA”. La mascota del centro es PLANTINA que surgió a partir de un concurso de cuentos y dibujos en el que participó todo el alumnado. El cuento y dibujo con más número de votos fue el ganador y el elegido por el alumnado fue Plantina. A través del cuento y la historia de Plantina los niños y niñas aprenden a cuidar el medio ambiente, la importancia de reciclar, ahorrar agua.





Campaña "Recreos Residuo Cero". Se ha monitorizado el uso de envases en los desayunos. Se ha premiado a las clases que han logrado reducir el uso de papel de aluminio y plásticos mediante el uso de fiambreras reutilizables. Actualmente la mayoría del alumnado trae el desayuno en fiambreras reutilizables.

Gestión de Aceite Usado. Es una actividad conjunta en la que participa alumnado de diferentes edades. Cada curso realizando una parte de la actividad. En primer lugar, los niños traen aceite usado al colegio y después hacen jabón casero con ayuda de los maestros y maestras del centro. Previamente buscan la receta y sacan las cantidades que van a necesitar para realizar el jabón. Finalmente, estos jabones se reparten para todo el alumnado del centro. Y también se usa en las jaboneras que hay en cada uno de los cuartos de baño del colegio. Jaboneras que previamente los niños han hecho y decorado con botellas de agua grandes. De esta forma el alumnado aprende no solo a ver cómo se hace el jabón sino a reducir el uso de jabones más industriales y plásticos, así como el reciclaje y a darle un nuevo uso a las cosas.



Campana de reciclaje. El alumnado recibe formación acerca del reciclaje y su importancia para cuidar el medio ambiente. Se realizan talleres de reciclaje y juegos con el alumnado de infantil, charlas con alumnado de primaria así como la creación del mural del reciclaje de las 7 R con el lema “ANTES DE TIRAR PIENSA QUE OTRO USO LE PUEDES DAR”. Todo el alumnado del centro desde bien pequeños están muy concienciados con el reciclaje y su importancia.



Patrulla de reciclaje. El alumnado está muy concienciado sobre la importancia de mantener el patio y el medio ambiente limpio así cómo reciclar. Por ello durante los recreos el alumnado del centro colabora de forma voluntaria en la limpieza y recogida de basura del patio del colegio a través de la patrulla de reciclaje. Van recogiendo los residuos que hay por el suelo y los reciclan en los contenedores correspondientes que hay repartidos por todo el patio. Además de limpiar el patio, reciclar fomentan en el resto del alumnado la necesidad de reciclar y mantener todo limpio.



Rincón del reciclaje. El centro cuenta con un rincón del reciclaje con diferentes contenedores señalizados por colores, carteles y pictogramas correspondientes. El rincón dispone de un contenedor para el plástico, cartón y papel, aceite usado, pilas... Además, el centro recoge otros productos como botellas de plástico, hueveras, rollos de papel que después el alumnado utiliza para realizar actividades.



Platina informativa. Todo el centro cuenta con carteles informativos donde aparece PLANTINA, la mascota del centro con un lema como, por ejemplo: apagar la luz si no la estamos usando, ahorrar agua cerrando el grifo, reciclando en el contenedor correcto, etc.



Comité Medioambiental. Se ha creado un comité Medioambiental organizado por las diferentes personas del centro (como familias, profesorado, alumnado, personal administrativo y de servicios, ayuntamiento y equipo directivo) que se encarga de gestionar, promover y supervisar acciones relacionadas con el cuidado del medio ambiente. Algunas de las actividades que realizan son sobre:

1. Reciclaje y gestión de residuos.

- Colocar contenedores para separar basura (papel, plástico, orgánico).
- Campañas para reducir el uso de plásticos.
- Reutilización de materiales en clases.

2. Ahorro de agua y energía.

- Promover apagar luces y equipos cuando no se usan.
- Revisar fugas de agua.
- Colocar carteles recordatorios en baños y aulas.

3. Huerto escolar o áreas verdes.

- Crear y cuidar un huerto escolar.
- Sembrar árboles o plantas.
- Mantener jardines del colegio.

4. Campañas de concienciación.

- Charlas sobre el cuidado del medio ambiente.
- Concursos (carteles, reciclaje).

5. Jornadas ecológicas.

- Limpieza del patio.
- Recolección de residuos.

6. Educación ambiental.

- Integrar temas ambientales en clases.
- Talleres sobre reciclaje, cambio climático o biodiversidad.

4. ACTIVIDADES QUE SE REALIZAN DURANTE TODO EL CURSO EN CADA UNO DE LOS CURSOS.

Las siguientes actividades están basadas en la metodología usada en el programa de Andahuerto “La aventura de nuestro huerto”, libro para educación infantil y primaria de la Junta de Andalucía. Se realizan durante todo el curso escolar y se proponen diferentes actividades teniendo en cuenta la edad y necesidades del alumnado.

INFANTIL:

- Actividad 1. **Carteles animados de los diferentes cultivos del huerto** (para 3 y 4 años). Los niños y niñas colorean diferentes dibujos de alimentos del huerto como: tomates, habas, ajos, pimientos... Después se plastifican y se colocan en el huerto de forma que el alumnado cuando va al huerto sabe que verdura se va a obtener de cada planta.

- Actividad 2. **¿Dónde echo esta basura?** Carteles ilustrativos (5 años). El alumnado aprenderá a reciclar con este juego. Primero se les hace una breve explicación y después van jugando con el mural. En el que tiene que ir colocando



con velcro diferentes residuos como papel, latas, botellas de plástico... en el contenedor correcto.

- **Proyecto GIRASOL.** (para 3, 4, 5 años y A. Específica). El alumnado planta semillas de girasol, las van cuidando y al final de curso le quitan las pipas a los girasoles con ayuda de unas pinzas. Con esas pipas después trabajan la numeración y conteo contando las pipas o agrupando. Por último, algunas de ellas las guardan en un bote para cultivarlas el año siguiente. Con esas pipas también hacen murales y colorean el girasol pegando parte de esas pipas en él.



PRIMARIA.

PRIMER CICLO Y AULA ESPECÍFICA.

- Actividad 1. **El ciclo del agua.** Primero se les explica el ciclo del agua y ven un video en el que se va detallando todo el proceso. Después crean con unos platos de cartón un esquema del ciclo del agua. En el plato dibujan y colorean cada una de sus partes y les van escribiendo sus nombres.



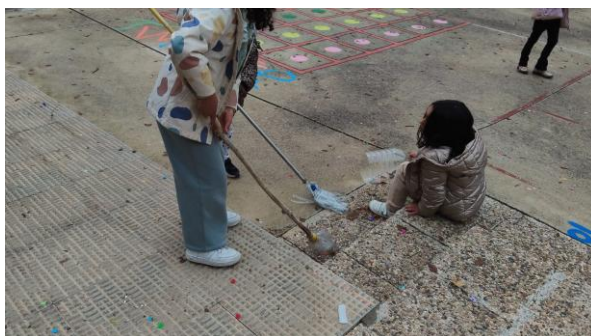
- Actividad 2. **Calendario del clima y pluviometría.** En clase a primera hora ven el tiempo que hace y lo anotan en el calendario meteorológico que tienen en clase de forma mensual. A final de mes hacen un recuento de los días que ha hecho sol, ha estado nublado o ha llovido. Por último lo dibujan en un gráfico de barras.

Por otro lado en el huerto se ha colocado un pluviómetro en el que se recoge el agua que va cayendo. Los niños de forma periódica van al huerto y anotan su cantidad o el número de litros que ha caído ese día.

-Actividad 3. **Pintura de palos y carteles del huerto.** Al inicio de curso el alumnado pinta unos palos y carteles de madera en los que aparecen el nombre y el dibujo de las diferentes plantas y árboles que hay en el huerto.

SEGUNDO CICLO

- Actividad 1. **Escobas recicladas.** Con botellas grandes de plástico, las van recortando y hacen escobas recicladas con las que barrer el patio del colegio.



- Actividad 2. **Elaboración de jabones caseros con el aceite usado.** Primero buscan la receta y los ingredientes que necesitan para realizar el jabón. Después hacen el jabón con ayuda de los maestros y lo dejan reposar durante semanas. Finalmente, los cortan y los reparten para todo el alumnado del centro. Una parte de los jabones se queda en el centro y los reparte en jaboneras para cada uno de los baños del colegio.

- Actividad 3. **Jaboneras con garrafas de agua.** Reutilizando botellas de agua grandes del centro, las recortan y las decoran con rotuladores permanentes. Después las colocan con jabón casero en cada uno de los baños del colegio.



3º CICLO

- Actividad 1. **Reactivar la compostera.** El alumnado se encarga de limpiar y cuidar la compostera durante todo el curso. Llevan los restos de alimentos del comedor o del desayuno a la compostera para alimentar a las lombrices. La van regando y moviendo semanalmente.

- Actividad 2. **Espantapájaros.** Cada año se encargan de hacer un nuevo espantapájaros con materiales reciclados de casa como ropa vieja, sombreros, pelotas...

- Actividad 3. **Hotel de insectos.** En la parte final del huerto se crea un hotel de insectos con palets, maderas y tablas reutilizadas.

- Actividad 4. **Animales e insectos con material reciclado.** El alumnado crea y diseña diferentes animales con materiales reciclados como cartones de los huecos, rollos de papel, botellas.... Después esos animales e insectos se colocan por el patio del colegio.

5. ACTIVIDADES GLOBALES RELACIONADAS CON DIFERENTES EFEMÉRIDES.

ACTIVIDADES DE NAVIDAD.

Semanas previas a navidad se van a realizar diferentes actividades y manualidades con las que se va a decorar el centro. Todo el alumnado del centro participa en la actividad. Se va a realizar:

- **Un árbol de navidad gigante** con cartón que se colgará a la entrada del colegio. Se decorará con guirnaldas y elementos reciclados que los niños hagan como bolas de navidad, estrellas, muñecos...
- **Guirnaldas decorativas con palos y bolas de aluminio.** Los niños pintarán palos de color blanco. Guardarán el papel de aluminio de los desayunos y harán bolas grandes que después pintarán de color rojo y verde. Colgarán las bolas en los palos de madera y se colgarán por las ventanas del colegio.
- **Búhos con piñas.** Con piñas de diferentes tamaños las pintarán y le podrán ojos, plumas y patas en forma de búho. Los colocarán en las ventanas del colegio.



ACTIVIDADES DÍA DEL RECICLAJE.

Durante la semana se trabajará con el alumnado la importancia del reciclaje a través de charlas informativas con el alumnado de tercer ciclo. Con el alumnado de infantil y primer ciclo se les explicará a través de un video y un juego del Panel del reciclaje con velcro en el que deben de ir pegando cada envase en el contenedor correspondiente. Ese panel lleva el lema de las 7 R y **ANTES DE TIRAR PIENSA QUE OTRO USO LE PUEDES DAR.**

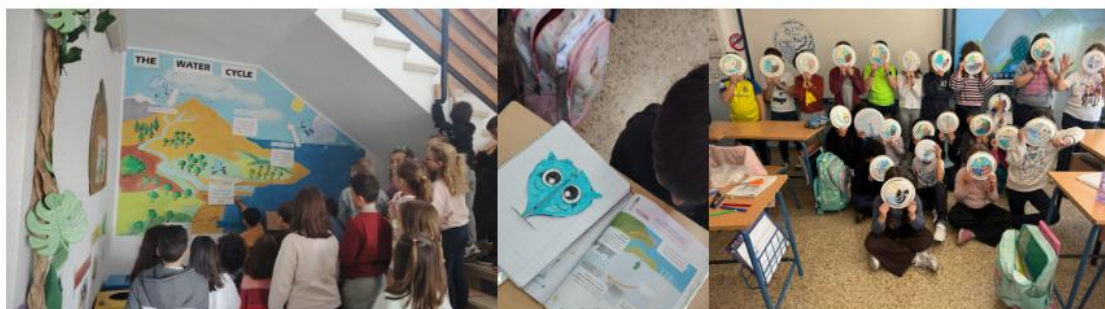


ACTIVIDAD DÍA DEL AGUA.

Para celebrar el día del agua todo el alumnado trabaja la importancia del agua y así cómo sus diferentes usos.

-CICLO DEL AGUA. El alumnado de primer ciclo trabaja el ciclo del agua y conoce cada una de sus fases. Después realizan en un plato de cartón un esquema con dibujos en el que se explican y detallan cada una de las partes del ciclo del agua.

-DEBATES SOBRE EL AGUA Y CÓMO AFECTA AL CLIMA. Con el alumnado de tercer ciclo se realiza un pequeño debate sobre el agua y el clima. En el que se analiza cómo el agua puede afectar al clima y producir beneficios o inconvenientes según la población, la zona o la cantidad de agua que caiga. Todo relacionado con el tema de la DANA en Valencia o las inundaciones sufridas en Andalucía estos últimos meses.



ACTIVIDAD DÍA DE LOS BOSQUES.

Para celebrar el día de los bosques y el comienzo de la primavera se realiza con el alumnado una **plantación de árboles y plantas aromáticas por todo el patio del colegio y el huerto.**



ACTIVIDADES DÍA DEL LIBRO.

Para celebrar el día del libro se desarrollan varias actividades relacionadas con el medioambiente.

-CUENTACUENTOS DE PLANTINA. Para el alumnado de infantil y primer ciclo se realiza un cuentacuentos por parte del alumnado del aula específica y alumnado del centro con ayuda de los maestros en la biblioteca. Se va a realizar en un guiñol y marionetas realizados con cartón y materiales reciclados por el alumnado del aula específica y sus maestras.

-MINIBOOK DE PLANTINA. Para el alumnado de segundo y tercer ciclo se van a crear unos minibook con el cuento de Platina.

